

中華民國 108 年度

**國立臺北科技大學校務基金
財務規劃報告書**

國立臺北科技大學編

目 次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
第二章 教育績效目標	4
第三章 108 年度工作重點及預期效益	12
第四章 財務預測.....	47
壹、近 5 年經常門收支及自籌收入分析	47
貳、108 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計	48
第五章 風險評估.....	58
壹、本校風險管理及內部控制作業	58
貳、風險評估.....	58
第六章 其他-校務基金投資規劃及效益.....	60
附件一 國立臺北科技大學風險管理作業要點	65

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，開本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心及體育室。107 學年度系所、教學單位設置情形如下：

一、機電學院：

(一) 機電學院機電科技博士班

- (二) 製造科技研究所 (碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所 (碩士班)
- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

三、工程學院：

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含化學工程碩、博士班；生化與生醫工程碩 士班)
- (七) 材料及資源工程系

四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院：

(一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)

(二) 智慧財產權研究所(碩士班)

(三) 應用英文系 (含碩士班)

(四) 文化事業發展系 (含碩士班)

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、系、所、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

第二章 教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢、本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力」、「產學聯手打造優質就業人才」、「建構多維聯動的跨域學習環境」、「培育新世紀的創業實踐家」、「以 O2O 模式驅動教學優化系統」等主軸計 100 項執行策略，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備八大核心能力：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。

茲訂定教育績效目標如下：

一、積極招收適才適系的優秀學生進入本校就讀

- (一) **招生宣導活動**：積極參與高中職學校自辦的升學博覽會或至學校辦理招生宣導說明會，及時把握招生宣傳的時機，並可由各系教師或學生，以「學長姐」的身份回母校進行招生宣導。每年經費約 30 萬元，經費來源由教務處業務宣導費支應。
- (二) **強化甄選入學實務選才目標**：甄選入學招生申請獲教育部核准 107 學年度招生名額為核定總量名額之 60%(達比例最高上限)，並強化甄選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。每年經費約 85 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) **招生取才分析與檢討**：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。每年經費約

10 萬元，經費來源由日間部大學部各項招生經費支應。

- (四) **扶助經濟弱勢學生升學**：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度甄選入學招生管道提撥至多 2% 名額，招收成績優異之經濟弱勢學生。每年經費約 5 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (五) **招收特殊才能學生**：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (六) **增加五專學制**：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。
- (七) **編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀**：
1. 為鼓勵優秀本國學生至國立臺北科技大學研究所碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生獎勵要點」，無全時工作之研究生符合資格者，可申請學雜費半免或全免優待，以及學年度 6 萬元或 12 萬元獎學金。每年度編列新臺幣 1,200 萬元整，由校務基金支應。
 2. 為鼓勵本校大學部提早畢業之優秀應屆畢業生入學本校研究所碩士班全時就讀，特訂定本校菁英碩士班獎學金。通過複審者，每月發給獎學金 1 萬元，最多發給 12 個月。每年度編列新臺幣 144 萬元整，由校務基金支應。
- (八) **鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班**：本校大學部應屆畢業學生或碩士班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) **增開銜接課程**：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差。每年經費約 80 萬元，經費來源由教育部補助技優領航計畫經費支應，學校配合款由本校校務基金支應。
- (二) **辦理新生英數測驗**：為強化基礎科目的學習成效，在新生註冊當天辦理英文與數學考試，以測驗的方式，依據學生的先備能力，於入學後採上課分級分班教學方式。每年經費約 15 萬 5000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (三) **期中預警**：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。每年經費約 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) **增設書卷獎**：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，每年經費約需 168 萬元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應
- (五) **增設榮譽學生獎項**：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。每年經費約需 34 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (六) **多元學伴制度之建立**：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年經費約 20 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支

應。

- (七) **技優導師制度之建立**：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定「國立臺北科技大學技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年經費約 100 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。
- (八) **開設技優專班微積分課程**：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。每年經費約 20 萬元，經費來源由教育部補助技優領航計畫項下支應，學校配合款由校務基金支應。
- (九) **開設外籍生專班課程**：針對外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約 53 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) **開設數學輔導課程**：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約 5 萬 6 千元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) **實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考**：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。每年經費大略支應 15 萬元教師命題費、閱卷費、答案紙、餐費、工讀費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。
- (十二) **教學評量**：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、就業力及國際移動力之提升

- (一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際

移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. **開設「多元英文」系列課程：**為使英語教學內容更加多元及培養全球英語溝通力，提高學生學習動機及興趣，大一英文分級分班上課，大二共同必修英文調整為「多元英文」系列課程，分級(初、中、高級)上課，學生將依英文能力所分級別，於同一級別同一群組內自行選擇主題式英文課程。
 2. **開設「英文銜接計畫」系列課程：**開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 106 萬元。
 3. **中英雙語教學：**為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定「本校教師以英語教學開授課程辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請中英雙語開授課程內容、特色、教材、研討及成績評量方式等項目以英語為主，中文為輔。
- (二) **外語檢定獎勵：**訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。每年經費約 100 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (三) **鼓勵全時碩、博士生申請「教育部協助大專校院產學合作培育研發菁英計畫」：**鼓勵各院推廣碩博一貫學程，提升博士培育學用合一，建立論文研究由大學與產業界共同指導，並爭取企業或法人研究經費，共同培育博士務實致用研發能力，由教育部撥給參與學程之學生一年二十萬獎學金。
- (四) **技術扎根：**訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。

- (五) **跨領域學習課程**：鼓勵學生修讀跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修等課程，並持續推動學生修讀跨領域專題、微學程，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。
- (六) **跨領域學習配套措施**：為鼓勵學生跨領域學習，已調整學生跨系所選修學分數上限至 15 學分，並新增跨領域學習畢業門檻，透過學分變革，增加學生修課彈性。
- (七) **全校共同必修校外實習**：推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。每年經費約支應 250 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

為提供職場專業能力的進修管道及優質進修平臺，兼顧學術與實務的學習，並落實本校「企業家搖籃」之特色，透過優化教學及務實致用理念，開辦四技、產學訓專班、碩士在職專班及 EMBA 專班等學制，積極培育企業菁英及高階實務專業人才，並因應全球及社會趨勢，積極拓展教學及學習領域為整體執行策略。

本校進修部整合校內外資源，落實「實務研究型大學」理念，教學著重理論與實務能力並重，積極培養學生具專業實務力為教育目標。茲訂定教育績效目標如下：

一、開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

- (一) 結合勞動部各職訓中心，施以職場專業技能培訓，輔導考取乙級以上技術證照，大二媒合就業，為企業提供即戰力人才。成立全國首創產學訓專班，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。
- (二) 與知名企業合作，結合相關高職學校辦理教育部產學攜手專班，提供企業長期人才培育來源。
- (三) 辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。

- (四) 積極拓展開設境外 EMBA 專班，為具有豐富實務經驗的企業主管提供重返校園進修的管道，以持續提升企業主經營管理能力，同時亦可提升本校國際化之視野。
- (五) 105 學年度起開設本校與美國德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 EMBA 專班，除使本國學生及外國學生能於完成兩校課程後取得雙碩士學位外，並能增進學生間彼此的國際文化交流。促進本校與美國德州大學阿靈頓分校的學術合作暨師生交流。

二、積極轉型再創高峰

- (一) 由於近來二技學生需求較少，招生報名人數大幅減少，而且學生素質下降，導致班級學習風氣低落，各系教師教學之熱忱與意願也隨之降低。進修部將持續逐年降低其招生名額，並轉移至上述招生良好且學生素質的四技學優專班，使本校進修部之生源與培育朝向知識學習深入之學優專班和技術訓練紮實之產學訓、攜手專班兩大方向發展，再創進修部作育學生英才之高峰。
- (二) 鼓勵學生參與社團活動，培養辦事能力與人際相處關係。
- (三) 為強化產學訓專班畢業生之就業職能，並提供業界未來的儲備人才，特此訂定「進修部四技產學訓專班學生專業證照畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過就讀系組規定之專業證照畢業門檻方可畢業
- (四) 因應職場全球化時代的來臨，開拓學生國際視野與國際移動力，特訂定進修部四年制學優專班「學生英文畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過英文畢業門檻才可畢業。
- (五) 進修部針對各項招生之錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，與各系對錄取學生的程度進行分析，據以定期檢討招生方式，另針對各項招生統計資訊分析檢討，作為後續辦理招生之參考依據。
- (六) 配合政府南向政策並為海外臺商培育企業幹部，於 105 學年度起成立家具木工產學訓專班，委請勞動部中彰投分署施以 900 小時技能

培訓，先完成一學期國內實習再到越南臺商工廠完成一學年海外實習。

- (七) 106 學年度起開辦北科附工校區 EMBA 專班，每學年招收 40 名新生，招生情況良好。

三、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 強化英文學習成效，新生辦理英文測驗，依據學生的基礎能力，採上課分級分班教學，並透過英文會考，定期檢測學生學習成果。
- (二) 專班設立專責輔導老師，對學生施以職場就業輔導，建立個人大學生涯藍圖與就業規劃。
- (三) 實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單給家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。
- (四) 修正學則學業退學之規定，對於大學部學生曾有一次二分之一(或三分之二)學分不及格者，予以補救機會。後續學期成績班排名在前 50% 者，可抵銷前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機。
- (五) 產學訓與產學攜手專班學生除了學業之外，尚須兼顧於合作企業之技能學習與上班工作，將加強其輔導與關懷。兩專班之學生平常周間白天須於合作企業進行學期實習，僅利用夜間與周五周六上課，公司學校兩邊奔波，課業常難以顧及；除了將督促系上導師與授課教師進行課後輔導，也委請公司於上班日的夜間安排提供自習時間與場地。產學攜手專班學生的學業成績或工作表現若不理想，績效考核未通過，甚至可能有合約被中止，導致學籍喪失。
- (六) 進修部也將協助系上加強與實習企業人事部門之聯繫，掌握學生工作狀況，對於不適應或表現不佳的學生，予以協助，落實本校「一個都不少」計畫至實習工作辛苦的專班同學。

第三章 108 年度工作重點及預期效益

單位	重要工作名稱	預期效益	工作重點
教務處	師資員額增聘規劃	透過師資員額增聘以彰顯學校亮點優勢，並提升學校排名及長遠發展，同時優化本校生師比。	研擬師資員額增聘之建議方案，以學院為單位統籌調配系所之師資員額分配，鼓勵學院系所提出具前瞻發展計畫並有預期效方案措施，來申請競爭型員額。
	檢討教師評鑑-教學成效評鑑項目(分 108、109 年二階段)	教學成效係本校專任教師升等依據項目之一，其考評之評分項目及內容已有多年未修改，為使其能夠與時俱進，擬重新檢視評分項目及內容，以利教師透過每年教學成效評鑑表之核算檢視自身教學成效。	重新檢視本校教學成效評鑑表之評分項目及內容，包含下列六大項目： 1. 基本教學成績 2. 教學內容與準備 3. 課外教學活動 4. 教學績效 5. 教學與行政配合 6. 其他
	推動課程精實方案(分 108、109 年二階段)	課程精實方案預計分為 107、108 年二階段規劃推動。針對現行教育政策、未來趨勢與學生需求，漸進式調整本校開課數、課程結構、學生畢業學分數，以達精實課程，學生能修習最佳的課程之目標。	1. 將調整課程之開課數、上限、學分時數並修訂相關辦法。 2. 調整大三共同必修體育、大二共同必修英文課程學分結構。

<p>辦理系所評鑑(含 IEET 及台評會)</p>	<p>協助系所建立教學品保機制，透過內部、外部評鑑，協助系所檢視辦學情形與績效，持續改善，以發展特色並提升辦學品質。</p>	<p>1. 工程類系所參加 IEET 週期性審查，受評單位擬定具體評鑑指標，並提出自評報告書，透過專門機構實地訪評，以利落實改進方案及追蹤管考機制。</p> <p>2. 非工程類系所參加台評會辦理之教學品保服務計畫，依台評會所定之構面與指標及各系所自訂特色指標撰寫自評報告書，透過本校內部評鑑及外部專業評鑑機構實地評鑑，提供系所持續改善辦理品質，並以通過 IEET 週期性審查認證與台評會系所評鑑認可結果。</p>
<p>技優學生輔導措施及技優學士學程專班規劃</p>	<p>希透過技優學生輔導措施及成立技優學士專班對於技優學生就學狀況及學業表現有以下改善目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 降低技優學生整體休退學率。 2. 提高技優生應屆畢業率。 3. 提高技優學生一年級學業平均成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合技優領航計畫執行，推動校內規劃各項輔導措施，有效使用補助經費，務使技優學生享有妥善照顧。 2. 技優領航計畫為三年期教育部補助計畫，107 年 8 月 1 日至 12 月 31 日為 107 學年度計畫期程。 3. 希於 109 學年度得成立技優學士專班，集中輔導技優保送入學之技優學生。

<p>畢業事宜之變革— 提前畢業條件檢視 和修正、畢業資格 審查檢核系統建 置、畢業證書格式 檢視和修正</p>	<p>1. 檢視修正提前畢業現行規定，增列本校學生錄取本校研究所入學考試並完成報到者之學業成績標準，藉以鼓勵優秀學生繼續升讀本校研究所。</p> <p>2. 本處已於 107 年度建置日間部大學部畢業資格審查系統，108 年度擬進一步精進該系統，使學生提早了解學分修習情形，及時選課補足應修科目與學分，如期畢業；並使各系了解所屬學生修課情形，作為評估來年課程修正之基礎。</p> <p>3. 因應本校鼓勵學生修習雙主修、輔系與第二專長之跨領域學習機制，重新規劃畢業證書加註方式，使學位證書內容呈現更具加值效果。</p>	<p>1. 修正本校學則關於提前畢業規定之條文，並另訂專法，規範提前畢業之資格條件與申請程序，提送校內相關會議審議通過後公布施行，報教育部備查。</p> <p>2. 持續精進畢業資格審查系統，先予調查國內其他學校規定與作法，於學生面規劃開放同學提早於大三年級結束即可至該系統先行自我審查。於行政面為利提升畢業資格審查作業效率，規劃本處與各系分工方案，並向系端進行說明與溝通協調，確立方案草案提校內相關會議審議通過後，請計網中心協助修正系統。</p> <p>3. 調查國內其他學校學位證書跨領域學習註記方式，確認修正內容並陳核定後，請計網中心協助修正系統。</p>
<p>提升優秀學生就讀 本校碩博士班意願</p>	<p>本項計畫預期達成效益：</p> <p>1. 增加本校優秀學生續讀本校碩博士班之意願。</p> <p>2. 提升外校優秀學生報考本校碩博士班之意願。</p>	<p>結合本校各項資源並重新檢視修訂各相關法規，以增加研究所之鼓勵或獎勵措施，提升校內、外優秀學生報考並就讀本校研究所之意願。</p>
<p>培養學生邏輯思考 暨程式設計能力</p>	<p>思考邏輯與資訊軟體應用能力係為專業知識應用於實際場域之基本工具。本校將依系所定位與學習進程，全面推動軟體應用與程式語言能力培育，進而提升學生運算思維素養，強化其參與數位經濟發展知能。</p>	<p>本校已訂定程式設計為全校大學部學生必修課程，推動各院系所規劃其專業本位的資訊應用或程式開發基礎課程，惟部分課程授課內容較老舊、教學評量成績偏低，擬將通盤檢核進行本校程設課程全面再造，並導入 PBL 概念提升學生學習動機及學習成效。</p>

<p>落實學生實務能力的培養(含技術扎根、一系一企業、企業命題之 PBL 課程等)</p>	<p>提升本校學生學生實務能力的培養</p>	<p>1. 本校日間部大學部、學士專班及五專部之「基礎實驗課程」配置教學助理協助教學。</p> <p>2. 108 年擬推動電資學院至少 2 系所與標竿企業長期合作，使學生實作技能更貼近產業需求，除落實技術扎根之理念，並建構實務導向的課程與教學，精進實作課程，配合企業命題之 PBL 課程、垂直整合專題、工廠型實驗室應用課程等導入業師的協助，除符合產業趨勢之外，也讓教學內容與產業最新發展同步零落差。</p>
<p>檢討通識課程暨落實品德教育</p>	<p>檢討通識課程之現況，包含課程架構、修課辦法、選課制度及專業通識化辦法等，提出具體調整方案，並於其中落實品德教育之理念。</p>	<p>根據《108-113 年中長程計畫-修改 1070408》之「通識課程革新」規劃，檢討現況並落實品德教育。「著重跨領域人才培育，以學院為單位成立專業通識課程，將以往由各系開設之專業課程，以深入淺出之原則規劃出若干門概論性通識課程，供其他系學生選修，以培養跨領域能力，並藉以建構專業學習合作網絡，活化課程與師資；此外，也將完善通識課程選課制度，增加學生選課公平性。」</p>

<p>提升教學實踐研究計畫之參與率與執行成效</p>	<p>教育部自 107 年度起推動「大專校院教學實踐研究計畫」，本校共計 21 件申請案，計有 9 件通過（機電學院 3 件、人社學院 3 件、設計學院 3 件、管理學院 1 件），另校內補助計有 4 件通過（電資學院 1 件、人社學院 1 件、管理學院 2 件）。</p> <p>1. 提高本校計畫申請率及通過率，推動各學院均有教師投入教學實踐研究工作。</p> <p>2. 結合高教深耕計畫，落實創新教學，提升教學成效與品質。</p>	<p>1. 針對申請教育部未獲通過者，辦理校內補助作業，召開審查會議、核定公告。</p> <p>2. 辦理教學研究工作坊，精進教師教學知能成長。</p> <p>3. 舉辦成果發表會，邀請本校執行成果卓越之教師進行分享。</p> <p>4. 配合教育部計畫申請作業，辦理計畫說明會暨計畫撰寫分享，協助計畫申請報部。</p>
<p>推動微學程等跨領域學習制度</p>	<p>為培養學生跨領域能力，以提升修課之彈性並建構多維聯動的跨域學習環境，預期達成效益：</p> <p>(一)主動探索、觀察具問題界定與解決能力</p> <p>(二)展現創新與創業實踐能力</p> <p>(三)團隊整合與溝通合作能力</p> <p>(四)以就業銜接為導向，提升學生就業競爭力</p> <p>(五)有效掌握產業多元需求，並提升自主學習能力</p>	<p>為增進學生廣博學習機會，本校已於 107 年 6 月 5 日通過法規修訂增列微學程，並持續推出跨領域主題式及新領域微學程，預計 107-1 完成 4 門微學程設置，另規劃 107-2 再提出新設 4 門微學程，以提供學生更多元選擇。此外亦藉由辦理學生社群，透過學生自主專題研究，增進學生彼此間互動，促進校際間交流，使本校學生也能教學相長，彼此互惠。</p>
<p>學生事務處</p> <p>推動品德教育深耕計畫</p>	<p>1. 強化本校師生對於品德核心價值之建立與認同、人文藝術涵養之提升、欣賞與美感之開展、服務與關懷之實踐，落實建立友善校園。</p> <p>2. 以校訓「誠樸精勤」為中心，形塑優質校園文化，進而培養業界所需人才，運用所學服務社會，成為具有良好品德與態度的世界公民。</p>	<p>1. 定期召開「品德教育推動委員會」，討論跨處室行政資源整合事宜。</p> <p>2. 辦理品德教育相關活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。</p> <p>3. 持續要求保管教室及宿舍環境整潔。</p>

<p>大學社會責任實踐計畫(USR)</p>	<p>本計畫係針對屏東縣牡丹鄉所規劃的在地關懷方案，以人本思考為中心，提供在地各階層之服務，預期達成下列效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用遠距視訊教學輔導學童課業，縮短城鄉教育落差，增加選擇之機會。 2. 著重牡丹鄉原住民族文化之建立、傳承與發揚。 3. 以促進當地就業發展與落實孤貧安養為核心。 4. 盤整當地植物與農特產品，做為整體經濟規劃之基礎與自然生態之培育。 5. 統合師生人力，引進企業資源，讓牡丹鄉因為本校專業之進入，帶動整體的幸福發展，建立學校、原鄉、企業、NPO 組織與政府合作之成功模式。 	<p>本計畫透過辦理遠距教學以縮短教育落差；扶植三級文化守護隊與辦理文化競賽，喚醒民族意識與傳承、發揚牡丹原住民族之傳統文化；建立在地產業，增加就業機會，吸引青壯年返鄉，落實在地安養。發揮本校聯繫、溝通與整合之角色，將學校、企業、政府資源帶入部落，除落實大學社會責任外，亦培育學生人文關懷素養，達到本校成為企業家搖籃之目標。</p>
<p>服務學習課程變革</p>	<p>期望藉由「準備、服務、反思、慶賀」之整體規劃，搭配「學校、修課學生、社福單位與教學助理」之四合一團隊，使得全體北科人養成志願服務之情操，提升生命價值之內涵，落實社會弱勢之關懷，以期涵養本校學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感，進而實踐百年校訓－『誠樸精勤』之精神。</p>	<p>原限於學期間的必修課程，整合寒暑假國內偏鄉服務隊與海外僑校志工團隊，並結合外部資源，強化品德教育融入校園。</p>

<p>北科健康有活力， 品德教育展實力： 辦理健康促進活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動及飲食指導，使體重及體脂肪下降或養成運動習慣。 2. 愛滋防治抽血匿名篩檢及衛教，提升正確認知與行為。 3. 菸害防制法政策宣導及辦理戒菸班，協助師生輔導與轉介。 4. 衛生教育，將健康保健知識傳達給教職員工生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康體位： <ol style="list-style-type: none"> (1) 健康減重班：使體重及體脂肪下降。 (2) 拳擊有氧運動健身班：使無運動習慣者養成規律的運動。 2. 結合市立聯合醫院昆明防制中心，辦理愛滋匿名篩檢。 3. (1) 戒菸班，同儕間鼓勵以提升戒菸的成效。 (2) 運動會辦理菸害防制宣導及一氧化碳濃度檢測，結合社區醫療衛生單位。 4. 衛生相關活動、講座，學生對健康認知與行為提升。
<p>餐飲衛生管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廚工餐飲衛生講座參與人數 80 人 2. 餐飲衛生督導 40 件 3. 餐飲食品採樣送檢 40 件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由辦理廚工餐飲衛生講座提昇廚工個人衛生習慣及料理環境衛生。 2. 藉由每週餐飲檢查提昇校園飲食安全與健康。 3. 定期與不定期的餐飲食品採樣送檢，確保食材的安全性及可靠來源。 4. 藉由餐飲檢查缺失表及採樣送檢的合格率評估餐飲衛生的改善情形。
<p>同儕輔導種子培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共辦理 14 場成長團體，主題包含自我探索、同理心訓練、助人技巧、心理衛生概念等，合計 42 小時，預計參與人次約 390 人次。 2. 共辦理 2 場團隊凝聚，合計 8 小時，預計參與人次約 40 人次。 3. 共辦理 6 場推廣活動，主題包含生命教育推廣、情緒管理與紓壓、幸福感等，合計 12 小時，預計參與人次約 240 人次。 	<p>當學生面臨困擾與煩惱時，優先尋求協助的對象多為同儕，同儕間良好的支持與關懷，能夠協助學生更好地適應生活、學習成長，因此本計畫挑選班級學輔股長與心輔義工為同儕輔導種子，透過培訓課程的實施，協助學生提升自我照顧、關懷他人的能力，並成為學輔資源與同學之間的橋樑，近而強化校園之多元輔導網絡。</p>

總務處	萬里校區無償撥用土地繳回	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依國產署 103 年 10 月 31 日台財產署接字第 10300323980 號函之指示辦理，並重新函報國有財產署(以下簡稱國財產)申請變更非公用移交國產署。 2. 依教育部於 106 年 9 月 5 日臺教秘(一)字第 1060121603 號函內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的： 辦理土地分割、占用戶協助現況返還國有財產署及定期追蹤本校萬里校地基隆校地辦理學校用地變更進度。 2. 程序： 依各項業務作業程序說明表、控制重點、法令依據、使用表單及自行評估表查核。
	群光大樓及體育館新建工程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群光大樓(地上 13 層及地下 3 層)：為教學研究大樓，包含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室。 2. 體育館(地上 8 層及地下 2 層)：室內籃球場、羽球場、排球場、游泳池(6 水道)、SPA 區、屋頂籃球排球混合球場、網球場。 	<p>提送變更規劃構想書至教育部及工程會審查，修正本工程規劃報告書及基本設計作業，辦理基本設計階段必要圖說經教育部及工程會審查通過後，再提送都市設計審議報告至臺北市都市設計審議委員會審查事宜。</p>
	精勤樓新建工程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決本校空間及研究室需求。 2. 增加學術交流及研究之場域。 3. 提高土地價值及使用效益。 4. 落實開放建築及永續綠建築示範性建築。 	<p>本年度工作內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項計畫書(材料送審計畫、施工計畫、分項計畫等)及施工圖說審查及核定。 2. 結構工程審定之資料內容、相關法令履行施工安全衛生及工程進度管理。 3. 施工、專管及設計單位履約管理。
	誠樸樓新建工程	活化本校所屬校地並以最大效益使用本案基地	賡續推動本校「林森校區校舍重建工程(誠樸樓新建工程)」
	既有校舍第一教學大樓、第二教學大樓、第四教學大樓、化學工程館之結構補強工程及合法化工程	預計完成為改善第一教學大樓、第二教學大樓、第四教學大樓、化學工程館之校舍結構補強工程並作為後續辦理建築物合法化事宜之依據	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理既有校舍結構補強工程委託規劃設計招標評選 2. 辦理既有校舍之結構補強工程公開招標 3. 辦理既有校舍之合法化委託評選 4. 辦理既有校舍之合法化工程招標
	校史與藝文園區建置	將校史館展場移至一大川堂，結合藝文使歷史建築物活化再利用	賡續推動本校「校史與藝文園區」建置

	全校節能規劃	<p>1. 將照明燈具改為 LED 燈具，可降低燈管汞含量並提高效率約 45%。預期共汰換 3,530 具燈具，每年將可節能 42,000 度。</p> <p>2. 檢視與改善現有空調設備，汰換年限超過 10 年冷氣換裝新式變頻節能空調，以獲得最高的節能省電之經濟效益。</p> <p>3. 結合建築物結構隔熱設施，改善屋頂日曬高溫所增加之冷氣負載耗能，裝設綠屋頂與更新隔熱磚，以期達成用電量年減 1.5% 之目標。</p>	<p>1. 照明設備改善：目前校園能存在老舊照明設備，計畫於 108 年度完全汰換完畢。包含：(1) 綜科共同照明汰換、(2) 設計館照明汰換(第二期)。</p> <p>2. 老舊空調汰換：估計大約有 150 部老舊空調，擬於未來兩年內完成汰換。</p> <p>三、屋頂綠化：目前全校僅四教及設計館有進行屋頂綠化，計畫將於兩年內完成其他屋頂綠化工程，包含：億光大樓屋頂隔熱綠化、宏裕大樓屋頂隔熱綠化、以及三教屋頂隔熱綠化等。</p>
研究發展處	提升本校 SCOPUS 論文質與量	提升本校 SCOPUS 論文章量，增進教師研究水準，強化本校研究能量。	針對績優教師執行期近一年者進行績效追蹤、辦理本校高品質論文獎勵、期刊論文潤稿與刊登補助、師生論文獎勵，統計本校 scopus 論文數量。
	優化技職校院實作環境計畫	精進教學設備，以對焦產業需求，培育跨領域人才，提升師生實作實務能力	<p>1. 本次計畫補助類型分為以下 2 種：(1) 建置跨院系實作場地(2) 建置產業菁英訓練基地(iPAS 考場設置)。</p> <p>2. 本校將依教育部規定期限及計畫書格式提出計畫申請，以爭取教育部經費補助。</p>
	跨國之學術研究合作	<p>1. 增進本校教師跨校、跨國之學術合作機會，提升研發能量。</p> <p>2. 跨領域整合及深耕研發合作，提升研發整合能力。</p>	<p>分項工作一：大陸地區—北京科技大學、北京理工大學、南京理工大學、深圳大學、北京工業大學研究計畫合作。</p> <p>分項工作二：國際地區—泰國先皇技術學院、泰國法政大學、泰國蒙庫國王科技大學、伊朗德黑蘭大學、澳洲西雪梨大學、馬來西大學(洽談中)、辛辛那提大學(洽談中)研究計畫合作。</p>
	跨校之學術研究合作	1. 增進本校教師跨校之學術合作機會，提升研發能量。	<p>分項工作一：臺北聯合大學系統校際學術研究合作計畫</p> <p>分項工作二：馬偕紀念醫院、臺北</p>

	2.跨領域整合及深耕研發合作，提升研發整合能力。	榮總－蘇澳員山分院、長庚紀念醫院專題研究計畫合作
貴重儀器申請及補助業務	1. 校內貴重儀器有效管理 2. 補助校內貴重儀器之購置及維修 3. 貴重儀器成效考核及管理	分項工作一：貴重儀器申請 分項工作二：貴重儀器購置補助及維修補助 分項工作三：貴重儀器成效考核 分項工作四：貴重儀器盤點
研發中心暨工廠型實驗室之申請及績效考核業務	1. 有效管理各研發中心及工廠型實驗室 2. 研發中心及工廠型實驗室績效考核	1. 依「國立臺北科技大學研發中心設置暨管理辦法」辦理，定期召開研發中心管理委員會，追蹤考核研發中心績效。 2. 依「國立臺北科技大學工廠型實驗室設置暨管理辦法」辦理，定期受理設置申請案並召開會議審查。
MIT 合作案	與 MIT Media Lab 合作成立臺灣第一個官方授權實驗室-City Science Lab，進行跨領域之校際產學合作，提昇本校國際化能量。	依本校與 MIT Media Lab 所簽訂之校際產學合作合約，執行合作項目一 分項工作一：合作案募款及分期款項匯款作業 分項工作二：合約執行期滿之結案作業 分項工作三：追蹤 City Science Lab 執行情況 分項工作四：協助合作案相關活動執行
研討會及北科附工學術交流活動獎補助業務	1. 鼓勵本校各系、所、院及中心舉辦國內(際)學術性研討會(不含一般性或宣導性、講習會)，以有效提高本校科技水準、學術地位及國際能見度。 2. 推動本校與北科附工學術合作交流模式，深化技職教育培養，落實大小攜小手理念。	1. 依「國立臺北科技大學補助各單位舉辦學術研討會要點」辦理，審議各研討會補助申請案，且為提升本校國際化，鼓勵本校校內單位主辦大型國際研討會。 2. 依北科附工提出之需求進行規劃，模式採雙方教師共同合作指導附工學生，規劃「專題製作共同指導」、「全國競賽共同指導」，以及提供附工學生參與之「專案活動」研習營。

<p>提升學生就業力與就業媒合(就業博覽會、校外實習、畢業生流向追蹤)</p>	<p>就業博覽會：預計 108 年度參展廠商約 80 家，參與學生人數約 3,000 人。</p> <p>校外實習：預計 108 年度學生實習人數共 1255 人、實習廠商家數共 416 家。</p> <p>畢業生流向追蹤：預計 108 年度畢業後一年問卷調查回收率達 73%以上，畢業後三年問卷調查回收率達 63%以上、畢業後五年問卷調查回收率達 40%以上。</p>	<p>就業博覽會：可增進本校學生與廠商的職前互動與了解，並提供本校應屆畢業生及校友更多元化且優質的工作機會。</p> <p>校外實習：為提升本校學生實務能力及就業競爭力，積極落實推動學生校外實習，以培養學生務實致用的觀念與能力，及早為踏入職場生涯前做準備。</p> <p>畢業生流向追蹤</p> <p>1. 範圍：106 學年度畢業生畢業後一年校友流向、104 學年度畢業生畢業後三年校友流向、102 學年度畢業生畢業後五年校友流向。</p> <p>2. 預期效益：</p> <p>(1)預計於 108 年度 7-10 月期間進行畢業後一年、畢業後三年及畢業五年追蹤問卷調查，本調查業採線上填寫問卷方式，為提升問卷填答率，擬於 9-11 月進行電話訪問。</p> <p>(2)預計 108 年度畢業後一年問卷調查回收率達 73%以上，畢業後三年問卷調查回收率達 63%以上、畢業後五年問卷調查回收率達 40%以上。</p>
<p>提升本校學生參與國內外競賽之策略及相關事宜</p>	<p>國內外競賽成績優良獎勵金：預計 108 年度獲獎件數約 60 件。</p> <p>設計學院參加國際著名競賽之報名費及材料費補助：預計 108 年度申請案約 25 件，主要為紅點、IDEA 等國際賽事。</p>	<p>1. 國內外競賽成績優良獎勵金：藉由核撥獲獎團隊獎勵金，可提高學生參賽意願，給予實質鼓勵，相關獎勵金額度則依獎項大小及賽事規模核定。</p> <p>2. 設計學院參加國際著名競賽之報名費及材料費補助：為提升本校師生參與國際賽事之意願，是以酌予補助報名費、材料費。</p> <p>3. 國內外競賽獲獎師生由各系所辦公室辦理敘獎事宜。</p>

<p>推動國際 PBL 產業研發專題並建置專用教室</p>	<p>配合高教深耕計畫增進本校師生以問題為導向學習 (Problem/Project- Based Learning, PBL) 模式，鼓勵教師以 PBL 方式進行跨國產業研發專題，以解決企業、產業與社會之問題，增進學生學習成效及產學合作機會。</p> <p>為提昇 PBL 學習成效，打破舊式教學環境。取經國內外辦理 PBL 有成之學校，藉由升級教室「場域」- 互動討論桌及「輔助工具」- 電腦、網路等，強化教學變革與創新，提昇國際接軌。</p>	<p>1. 分項工作一：各院辦理國際 PBL 產業研發專題。</p> <p>2. 分項工作二：辦理國際 PBL 工作坊及國際 PBL 競賽活動(包含跨領域產業 PBL)。</p> <p>3. 分項工作三：辦理成果發表會，鼓勵教師參加跨國 PBL 研究交流活動。</p>
<p>優化 i-Intern 實習系統</p>	<p>針對目前實習系統繁雜的程序與表單資料，將表單進行數位化，預期達成效益：</p> <p>1. 未來可依本系統建置之大數據資料庫進行資料分析，降低人工統計所耗費的時間等成本。</p> <p>2. 簡化申請流程及減少表單資料的紙本留存。</p> <p>3. 將系統人性化及有效利用，並扮演實習媒合之平臺角色。</p>	<p>i-Intern 實習系統與計網中心進行溝通、協調，並由計網中心擬出系統設計規劃，本處執行專案研發進度管控，於電腦網頁版之系統完成後，再規劃與設計行動版之功能及測試。</p>
<p>規劃國際產業科技趨勢論壇</p>	<p>依據各院未來發展規劃舉辦國際科技趨勢論壇，邀請國際科技大廠之高階研發主管蒞臨本校講授相關議題或參與座談，以協助本校師生瞭解最新之界科技研發趨勢。</p>	<p>依據各學院之專業領域，規劃相關國際科技趨勢議題，並邀請適合之國際科技大廠主管參與，同時亦可配合校長提示之相關技術產業領域以及配合政府 5+2 產業創新，例如：綠能科技、智慧製造、物聯網、大數據與人工智慧、數位創新、及人文設計等專業知識科技領域，辦理相關議題之國際科技趨勢論壇。</p>
<p>轉型跨領域特色聯合研究中心</p>	<p>整合跨領域資源，發展本校特色領域研究中心的發展</p>	<p>彙集本校長期累積的研究成果與學術能量結合校外專業團隊的研究能量，推動與鼓勵成立更多研究中心</p>

	建置虛擬創意平台	完成虛擬創意平台的系統規劃，並已於 107 年開始部分系統規劃建置。	建置完善的虛擬創意平台，包含就業系統線上媒合、校企實習系統線上媒合、在校生成果展示及拍賣專區、InnoRL 系統、研發能量展現平台、校企共同研發平台服務、科學研究(科展)合作平台及北科之友智慧雲端學習平台。
國際事務處	持續提升世界排名計畫	藉由發送文宣品、刊登廣告以及參與重要國際活動，提升本校國際知名度，進而提升本校在世界大學排名中有關國際知名度的積分。同時於定期報告中分析本校排名狀況，找出提升整體校務表現之策略，作為本校邁向世界大學級大學之參考。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。 2. 範圍：本校於各大世界大學排名名次。 3. 重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。 4. 定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。
	持續強化與國際合作協議學校學術交流	為持續拓展與國際間的交流，本處將規劃推動各院的國際化交流、參與國際論壇、教育展或研討會，並且為鞏固已以增加在國際間的知名度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過本校補助「各學院推動國際交流」撥付經費，促請各學院及所屬系所強化與既有合作協議學校之學術交流 2. 透過本校「鼓勵教師出國延攬優秀研究生補助要點」，促請各學院及所屬系所派遣教師與既有合作協議學校發展學術交流 3. 規劃教學單位、行政單位一級主管參訪世界各國重點學校，配合教育部補助技專校院國際合作與交流計畫、科技部等計畫提升學術交流數量。

推動國際跨國雙聯學位	為加強與境外大學校院學術合作交流，拓展學生國際視野，並培養其國際競爭力，欲簽訂更多學程，提供學生更多與國際接軌的交流管道，也期透過提供獎學金鼓勵學生參加聯合學位學程。	1. 增加更多聯合學位學程，以提供學生更多機會 2. 提供獎學金，鼓勵學生參加聯合學位學程
推動國際跨國雙聯研究	為提高本校在國際上的知名度及競爭力，預期透過雙聯研究的模式，與更多與境外大學校院的建立學術合作，由雙方學校提供教師足夠的經費補助進行合作交流，不僅可以確保學教師之間的學術交流的品質，更進一步提供所有教師一個系統化的平台去拓展與境外大學間的學術合作。	1. 簽訂更多合作校，提供教師更多交流機會 2. 協助本校與合作校間的交流
強化兩岸學術研究交流	未來預定每年增加兩校、每校增加3-5案，以推動校對校雙邊共同研究並強化 Lab to Lab 關係；此外，持續協助各院年度計畫，前往兩岸學術交流。	106 年核定共 3 校 16 案(北京科大 11、北理工 3、南理工 2)。107 年新增與深圳大學、北京工業大學進行雙邊研究，5 校總申請案已達到 40 件(北京科大 19、北理工 4、南理工 3、深圳大學 13、北工大 1)，比去年增加 2.5 倍。目前持續規畫與合作計畫案校執行參訪及研究，未來並預定每年增加兩校推動校對校共同研究案，以強化 Lab to Lab 及雙邊研究。

<p>增加本校外籍學生招生人數</p>	<p>透過參與教育展宣傳本校、購置廣告、完善獎學金制度並配合政府新南向政策及計畫，外籍學生報名人數預期增加 10%。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續積極參與海外（特別重點東南亞國家如泰國、越南、印尼）教育展及拜訪當地學校進行招生宣導。 2. 刊登本校招生資訊於海外升學雜誌，提高本校曝光度。 3. 修訂 2019-2020 年度雙語招生簡章及文宣。 4. 持續提撥優秀華語獎學金及國際研究生獎學金，獎勵及吸引優秀國際學生至本校就讀。 5. 增設外國學生專班吸引優秀國際學生至本校就讀。
<p>增加本校僑生招生人數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人申請人數突破 100 人 2. 分發人數突破 60 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續積極參與海外（特別重點國家如馬來西亞及港、澳）教育展及拜訪當地中學，增加知名度及建立固定連絡窗口，請當地師長推薦優秀學生入學就讀。 2. 委託國立暨南大學建置單獨招生申請系統與讀意願回覆系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願，並增加行政效率。 3. 持續提撥僑生獎學金，獎勵及吸引優秀僑生至本校就讀。 4. 定期更新國際處網站，提供最新招生資訊，強化宣傳。

<p>增加本校陸生招生人數</p>	<p>目前本校大陸年度核可招生數 95 人(博 7、碩 14、大學 3、二技 71 人)，將以招滿 95 人為年度目標。</p>	<p>目前未開放國立大學前往大陸進行招生宣導，只能透過可能的生源，前往熟識的大陸合作院校，進行宣傳。100 學年度開始，本校收碩博生 5 位、101 學年度 7 位、102 學年度增收二技 5 人共 16 位、103 學年度增收本科 5 人共 37 位，104 學年度共 49 位，105 學年度共 80 位。106 學年度增收新生報到數 57 人，107 學年度新生報到數 90 人，目前全校陸生共 168 位。是為去年總人數之 1.4 倍。以招滿並招到好學生為招生目標。</p>
<p>增加本校學生出國交換人數</p>	<p>希望透過各種宣傳活動，如：出國交換博覽會、申請說明會、返臺交換生心得與調查表分享、出國補助等措施建立出國交換風氣，形成正向循環，讓越來越多本校同學能出國拓展視野。</p>	<p>提升本校生申請意願 1)邀請交換返臺學長姐至本身就讀系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多同學能借鏡，開始規劃。 2)舉辦各類出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動之風氣。 3)透過學生社群網路宣傳，彙整研修返台學生之心得、照片及影片，大量宣傳出國研修種種益處。 4)增加 Partner University 數量，讓同學有更多學校可以申請。</p>
<p>增加本校境外生生活照顧與交流</p>	<p>境外生的照顧必須要協調校內各單位提供相關服務，方能全方位的真正落實。本處結合學務處、軍訓室、學生輔導中心、學院系所等共同協助境外學生，讓學生可以快速並容易適應校園及在台的生活。此外，本處亦加強本國學生與境外學生互動的機制，讓雙方可以了解並尊重彼此的文化差異，進而提升彼此的國際觀，也將國際化氛圍帶入校園。</p>	<p>1. 培訓國際陽光大使。2. 多元活動國際學習(校外參訪、講座、Chinese Corner 等活動)。3. 推動校園國際交流。4. 提供境外學生完善的服務與輔導關懷(舉辦新生說明會；全民健保、僑生國泰人壽傷病保險、清寒僑生助學金、工作證等申辦)</p>

	耕耘海外校友會	聯絡校友情誼，凝聚校友對母校認同感，邀請其配合母校向外推展工作，加強與母校學弟妹連結，創造互動的機會，共同護持學校，發揚母校優良傳承傳統。	1. 針對已成立之海外校友會，本處將與校友聯絡中心密切合作，使該校友會正常運作，凝聚其向心力。 2. 協助在校境外生成立在校同學會及 FB 群組組織設立，本處成員與該同學會聯絡人保持聯繫。 3. 本處與在校境外同學會固定聚會，保持密切聯絡，將藉由在校組織之鞏固，延伸至校友會。
產學合作處	中小企業處補助之創新育成中心計畫	本計畫將著眼師生研發技術的放大應用，落實創新創業轉換為產值，預期達成效益： 1. 以「研究成果展示平台」提供企業進行媒合本校教師技術能量，有效、快速結合技術產業化輔導，進而將研發成果商品化。 2. 協助申請校內產業服務基地或工廠型實驗室與自造工坊服務，提供在地產業進行測試打樣，提高創客經濟產值。 3. 結合校友資源及本校國際產學聯盟團隊，鏈結企業市場需求，提高培育企業市場競爭力，促成國內外參展，增加曝光並更符合市場需求。 4. 結合大企業資源、產業一條龍合作模式，打造「創新創業輔導示範基地」。	善用母組織的研發能量與資源，持續積極培育物聯網、智慧機械、綠能科技等國家重點產業之企業發展外，更將與大企業攜手、擴大培育場域，並結合校友資源、串接本校國際產學聯盟，鏈結國際市場，提供進駐企業人才與科研整合服務。再依據企業與研發成果鏈結法人機構或跨校整合，進行產業化媒合服務，協助企業技術升級及產品功能優化，配合協助企業參與國內外展示或曝光，擴大市場能見度獲取商機。
	推動企業與學校簽訂產學合作意向書(或合作備忘錄)	建構企業與學校多元化的產學夥伴關係以及創造雙贏的契機，推動企業與本校簽屬產學合作意向書(或合作備忘錄)。採用主動走出去幫廠商找問題的策略，以簽訂產學 MOU 等方式積極落實企業育成與產學合作，結合研究發展處、進修推	為積極推動產學合作與促進產業發展，有效運用雙方資源，建立產業界與學術機構之合作關係，推動企業與本校簽訂產學合作意向書，以增進雙方實務與學術經驗交流，建立長期合作夥伴關係。

	<p>廣部與 EMBA 資源，針對不同企業組成適合相關專業領域之輔導團隊，主動積極前往進行校內專利與技術簡介，不定時安排企業診斷分析與講座，協助中小企業解決營運上的相關問題。</p>	
<p>推動企業與本校教師簽訂產學合作契約</p>	<p>提供產業技術、人力與服務，並結合理論與實務彌補產業研發能量不足，充分藉由大學研發能量創造產業經濟價值，以厚植民生，服務社會，促進國家發展。籌組輔導團隊，並透過辦理在地產業接軌媒合，提高學校產學合作與技術移轉之媒合效率，積極整合產官學之資源，建構產業界全方位育成服務平台，發揮本校多年在工程領域以及設計研發之 Know How 與優勢，並透過 Know Why 建立最佳效益產學合作模式，建立廠商技術服務之創新平台，提供廠商多元之技術輔導服務。預期提升本校與公部門及公、民營營利事業機構之產學合作件數及合作金額。</p>	<p>推動企業與學校老師簽訂產學合作契約，規劃在既有的研發與產學基礎與潛能下，積極推動本校與企業交流與合作，有效運用教育部、科技部、農委會、經濟部相關研發及產學合作資源，以發揮產業連結、催生新興產業功能，引領群聚產業成為重要引擎。針對區域產業特性之發展，將以提升產業競爭力為目標，以既有合作產業、產業特性與國家重點科技發展為核心，結合主要高科技產業及其他產業領域的人力與設備，配合關鍵技術研發與人才培育的推動，帶動創新產業群聚發展，提升產業創新研發能力。</p>
<p>申請科技部專利費用補助</p>	<p>1、於 Q1 提出第一次專利費用補助款申請。 2、於 Q2 進行全校專利盤點，完成專利盤點報告書一份。 3、於 Q3 提出第二次專利費用補助款申請。 4、於 Q4 進行科技部發明專利申請維護及推廣計畫，完成年度報告一份。</p>	<p>1、執行科技部發明專利申請維護及推廣計畫 108-110 年三年期計畫。 2、將專利經費請購文件進行分類，區分為科技部案申請費、答辯費及領證與第 1-3 年年費。 3、準備科技部專利補助款申請文件，於每年的 1 月 31 日以及 7 月 31 日前，完成下列申請程序。 4、進行全校專利盤點，掌握本校專利申請狀況及趨勢。</p>

	科技部國際產學聯盟計畫執行	在第一年建立的基礎上，持續於本校重點發展領域「智慧、能源與感測」投入相應之創新與研發資源，接軌國內外產學研的創新能量與全球技術領先的產業供應鏈，並提高會員服務之滿意度，俾以促進本校產學合作實績，提升本校國際鏈結能力。	本年度計畫將擴大會員招募，創造更多本校教師與企業的技術媒合機會，達成科技部所訂聯盟自主營運之目標。
圖書資訊處	Turnitin 論文原創性比對系統	1. 提倡學術倫理、預防不當引用抄襲，以提升本校學術文章產出品質。 2. 深化推廣此 Turnitin 論文原創性比對系統。	1. 採購增加使用帳號數，擴大本校師生使用人數。 2. 開設 Turnitin 論文原創性比對系統教育訓練及諮詢服務。 3. 主動匯入應屆畢業生帳號，以協助其評估文稿內容原創性及相似性比例。
	北科青年出版	為了配合本校推動品德教育，圖資處於 107 年 9 月起正式發行《北科青年》雙月刊。每期將透過各個品德教育典範故事的分享，提供師生瞭解與參考，期能深化推動品德教育，以塑造積極樂觀、適性揚才，對事與物、對人與社會、對環境有正確態度，且品格良好的公民。	每期內容涵蓋本校推行品德教育之成果，亦針對不同品德核心要素（例如：修身養德、生命教育、社團志工、世界公民、情緒管理、團隊合作... 等等），提供本校師生及校友經驗分享與投稿之管道；最後由圖資處徵選優良作品，供各界參考。為了持續擴充相關資源，本處已建置《北科青年》網頁，供全校師生與校友線上閱覽電子檔，未來會持續維護、更新網站內容資訊。

讀者經營	<p>圖書館以全校教職員生為首要服務對象，本計畫預期達成以下效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元及質量兼具的館藏資源，滿足讀者之資訊需求。 2. 強化圖書館服務與讀者生活之連結，培養讀者到館使用習慣。 3. 依對象分眾辦理各項活動，提升讀者使用率。 4. 運用有效的宣傳管道、社群經營，增加讀者與圖書館互動率。 	<p>以豐富多元、質量兼具之圖書、視聽、期刊、資料庫資源為服務根基，分眾辦理圖書館利用教育與活動推廣，配合節慶、世界書香日等主題，辦理相關影展、講座、研習及主題閱讀活動，推動全校性的閱讀推廣活動，提升圖書館服務影響力，培養良好閱讀風氣。持續經營圖書館社群，按時推播圖書、視聽資料、校史、電子資源、活動及館內公告等訊息，並提供一對一問題諮詢服務，與讀者維持良好互動率。</p>
圖書推薦系統優化	<p>圖書館旨在引領讀者沁染科學知識和人文藝術，肩負教育、研究、典藏及推廣等多元功能的文化精神指標，圖書館成立多元的推薦管道讓大家能夠推薦圖書，為提升閱讀風氣並推動好書推薦，針對圖書推薦採購流程的簡化與修訂，配合流程改善進行圖書推薦系統優化作業，以提供更優質的服務。</p>	<p>針對圖書推薦系統中推薦、審核、採購三大重點，進行全面系統功能檢視，配合圖書推薦流程的簡化與修訂，推薦系統必須擁有符合使用者需求的推薦功能，具有易於操作和友善的使用者介面，以增進系統與使用者產生更好的互動。根據使用者需求調查與系統改善可行性評估，最終研究歸納提出圖書推薦系統改善建議，並據以改善優化系統功能。</p>

	雲端學位論文、論文 FAQ 專區	將本校學位論文資料導入國家圖書館「臺灣博碩士論文知識加值系統」，整合雲端資訊、知識加值功能，節省營運管理成本，加強學位論文服務。	本校學位論文導入國家圖書館「臺灣博碩士論文知識加值系統」包含論文上傳作業環境設定及書目全文資料上傳等工作，工作重點說明如下： 1. 進行 107 學年度第一學期畢業論文上傳作業(108 年 1-2 月) 2. 進行 107 學年度第二學期畢業論文上傳作業(108 年 6-8 月) 2. 上傳本校 2 萬筆學位論文書目及全文檔案至國家圖書館「臺灣博碩士論文知識加值系統」，10 月提供查詢使用。
計算機與網路中心	雲端電腦教室設計與建置	1. 將計網中心電腦教室內主要運行軟體集中部署於北科軟體雲，可因應軟體更新需求與部署更加彈性，降低管理負擔 2. 在系所電腦教室、e 化教室與師生之自攜設備(BYOD)，都可以使用原本只能在電腦教室操作之相關專業軟體 3. 與上課一致的軟體練習環境，學生在課外軟體練習環境與電腦教室一致，有助於學習並可減少學生安裝軟體的繁複度	1. 將計網中心電腦教室內主要運行軟體集中部署於北科軟體雲，針對軟體安裝屬性、授權機制加以調效 2. 根據電腦教室使用情境，設計雲端部署模板(template)、用戶資料權限控管(user profile)與網路交換器防火牆相關配置
	行政大樓網路重整	各樓層建置吊掛機櫃共 12 只，150 個網路節點，更換 20 台 10G 高速網路交換器及 1 台 10G 高速路由器，改善行政大樓線路老舊及上網問題。	1. 線路老舊及鼠咬問題，常有網路品質不佳及維修作業進行，規劃重新建置全館有線網路，提供行政人員穩定及高速網路服務。 2. 於各樓層建置吊掛式機櫃，並以光纖連接樓層。 3. 重新建置網路基礎系統，方便查找問題及維護。

DNS 服務安全防護 建置	建置主、備援 DNS 伺服器共 2 台，提供主動防禦網路攻擊能力及定期報表功能，使師生可穩定連接網址，順利使用瀏覽器查詢網路資源。	目前使用多年免費軟體建置 DNS 服務，無主動防禦及報表查詢功能，規劃重新建置 DNS 伺服器，改善威脅及脆弱點。
推動 RWD 學校網頁系統	強化本校全球資訊網系統，因應使用者瀏覽載具多元化，推動學校網頁以響應式網頁設計(Responsive web design, RWD)呈現。	建置 RWD 學校網頁系統，進行 Epage 多語版網站舊版資料搬移，協助行政、教學單位 RWD 版面調整，以期減少新舊網站轉換之衝突。 辦理 RWD 學校網頁系統教育訓練，協助網站管理者儘快熟悉新系統操作，加強網站資訊安全，以期推動行政、教學單位網站順利上線。
校務資訊系統行動裝置應用程式專案	提供跨平台使用的便利性。後續相關功能開發亦可彈性擴充。	開發「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式實作 1. APP 平台新增「課表查詢系統」、「學業成績查詢系統」 2. 以學號查詢學生課表及學業成績

校友聯絡中心	校園導覽、系所參訪系列暨校友會年會活動	<p>藉由各項活動的進行，校友們不僅能與母校時刻保持聯繫外，也能讓平時忙於公務的校友能夠有機會回到母校，重續往日美好時光。本中心自 104 年度開始陸續為校友辦理過百餘場校園導覽，預計 108 年度將持續辦理校友相關活動。</p>	<p>目的：(一)、廣宣校友返校參加訪視活動，聯繫情誼，藉此加強學校及校友間聯誼。(二)、一同了解北科大在營造校園與社區環境上的用心，藉助校友的力量協助本校校務發展，喚醒校友對本校起源、未來發展及長程目標有共同認知。</p> <p>執行：(一)、校史館導覽可凝聚校友與本校之間的向心力，另外也做為校友重溫母校回憶的落腳處，中心將協同圖書館導覽人員進行解說與導覽。(二)、校園巡根之旅(系所參訪、成果展示活動):校友聯絡中心將與各系所及參觀地點所屬單位會同辦理，介紹各學系教學及學習環境。地點選擇如藝文中心、實驗室(創新設計精密製造與量測中心、塗佈研究中心暨實習工廠)、實作類(木藝中心)、紅樓等校園特色景點。未來會加入體育園區、游泳池參觀行程。</p>
--------	---------------------	---	--

<p>涓滴成池暨捐贈財產設備計畫</p>	<p>辦理各項校友活動，凝聚校友團結的心，重續往日求學時間，預計108年將持續辦理校友相關活動。</p>	<p>捐贈募款:涓滴成池計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、協助學校建設游泳池，以小額募款涓滴成池的概念，建構建設大為號召。 2、增強能見度，首要必需提高計畫能見度，累積力量。 3、訂期寄送校訊及不定期 MAIL 寄出相關活動 DM 及資訊。 4、辦理小型同學會及校園導覽，推廣涓滴成池計畫。 5、於各地區校友會、系友會、校慶暨校友回娘家、運動會、畢業典禮…等學校大型活動中宣傳。 <p>捐贈硬體建設:捐贈財產設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、推廣捐贈財產程序及相關辦理方式流程提供校內各授贈單位查詢。 2、引導各系所院及產學中心等各單位，捐贈設備簡化流程。 3、使捐贈單位捐贈時能快速協調及詢找窗口，以便節稅。
<p>小額募款系統</p>	<p>藉由推動小額募款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，凝聚校友愛護母校的心，讓學校的各項發展、在校學生與畢業校友能更緊密連結一起。</p>	<p>小額募款系統</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、修改現有捐資興學系統，將小額募款捐款標的更新。 2、增加捐款說明內容，解釋捐款作業標的、流程與成果等，方便捐款者的使用。 3、增加購物車系統，方便捐款者認捐多項標的。 4、增加捐款成果項目與內容，讓捐款者能看到捐款的具體成果。 5、以更隆重的方式呈現捐款芳名錄，讓捐款的校友備感尊重。 6、辦理小型同學會及校園導覽，推廣小額募款計畫。 7、於各地區校友會、系友會、校

			<p>慶暨校友回娘家、運動會、畢業典禮…等學校大型活動中宣傳。</p> <p>8、定期寄送校訊及不定期 MAIL 寄出相關活動 DM 及資訊。</p> <p>9、使捐贈單位捐贈時能快速協調及詢找窗口，以便節稅。</p>
進修部	辦理第一屆管理學院泰國雙聯創業管理 EMBA 專班招生	<p>一、吸引泰國當地人士及駐泰台商報考：本專班與姊妹校 KMUTT(King Mongkut's University of Technology Thonburi)之管理學院合作，學生修滿所需畢業學分，即可取得兩校 EMBA 雙碩士學位，預期可吸引更多東南亞台商踴躍報考。</p> <p>二、提升本校國際知名度及能見度。</p>	<p>教育部已核定本校開設泰國雙聯 EMBA 專班，預計 108 學年度開始每年招收 30 名。</p>
	推廣教育業務服務作業流程電子資訊化	<p>一、推廣教育學分課程之教學務資訊納入學校系統完整保存，以供內外部需求使用(A 項工作)。</p> <p>二、營運(支援)系統之建立:依推廣教育中心營運作業流程，產生供內外部使用訊息之電子化資訊系統，能協助更有效率處理交易，控制作業流程、支援同仁們協同作業，並能即時更新推廣教育中心之資料庫。提供資訊供管理者進行資料整合、分析作為判斷決策運用(B 項工作)。</p>	<p>一、學分課程之學員學分相關資料納入學校教學務系統妥善管理之討論及建立功能建制方案(A 項工作)。</p> <p>二、進行現有行銷(網頁)、招生公告、報名繳費、課務、教務學務等分別功能資訊系統之整合、效能優化及管理功能開發(B 項工作)。</p>
	二技與進修學院學生修業年限修改，開授課程整併	<p>1. 減少相關教務事務與人事開銷。</p> <p>2. 減少相關系所開課成本。</p> <p>3. 減少休學同學之學籍管理人事成本。</p>	<p>過往進修學院並無設定修業年限上限，導致進修學院許多同學長年持續在休學中。然而目前進修學院以及進修部二技都已不再招生，為精簡人事及行政業務，將設定最終年限，年限之前之開課與修課將併日間部或進修部四技之班級上課。</p>

秘書室	108 年技專校院校務評鑑	預期效益為透過各單位通力合作，如期完成各階段工作，爭取校務評鑑佳績，完成重要工作任務。	依評鑑各項工作階段，辦理前置規劃作業、實施作業、訪評階段、結果階段及後續追蹤階段。
	校務研究	<p>1 完成全國資料庫建置(資料庫設計，後台系統端，分析系統，勾稽其他資料庫)</p> <p>2 校內各處室上傳資料定義完整，更新校內資料庫及線上分析系統，分析發表 IR 議題</p>	<p>1-1. 完成所有面向欄位開發</p> <p>1-2. 召開資料上傳說明會</p> <p>1-3. 加值中心規劃</p> <p>1-4. 資料庫滾動式修正、線上分析系統持續開發</p> <p>2-1. 更新開發校內資料庫</p> <p>2-2. 分析校內及國際性重要議題</p> <p>2-3. 發表 SSCI 論文、參加研討會</p>
軍訓室	校園安全維護	預防校園危機發生，通報處理緊急事件，有效維護學生安全。	結合學生生活輔導時機加強安全教育宣導，校安事件發生時能有效協助應變處理及通報作業，期減少人員傷害。

	防制學生藥物濫用	防制學生藥物濫用及毒品進入校園，維護師生身心健康	<p>1. 防制學生藥物濫用：</p> <p>(1)每學期初融入全民國防教育課程向同學宣導毒品的危害與反毒、拒毒，結合學校服務性社團辦理「防制學生藥物濫用」各項反毒主題之活動，寓教於樂，增加同學參與興趣。</p> <p>(2)利用重大集會辦理反毒宣導活動，隨時提醒同學毒品危害，強化「健康、反毒、愛人愛己」意念。</p> <p>2. 關懷清查(發現學生有此行為時實施)：導師及系輔導教官隨時關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，以期在學生疑似有藥物濫用異常行為時，即進行關懷、輔導，必要時依規定實施尿液篩檢，建立特定人員名冊。</p> <p>3. 春暉輔導(發現學生有此行為時實施)：</p> <p>以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象，發現學生確有藥物濫用行為，啟動輔導機制，協助學生戒除對藥物的依賴，並落實追蹤輔導工作。</p>
人事室	建置本校編外人力管理系統	<p>1、節省系統增購及維護費用。</p> <p>2、迅速配合本校需求新增或修正系統之功能。</p> <p>3、有效管理本校編外人力。</p>	<p>原本校專、兼任助理系統購買廠商建置系統，自 104 年兼任助理分流後，兼任助理系統暫停使用，因近來是類人員人數日益增加，且 108 年起教學助理納入勞健保，又為配合教育部或其他中央機關填報相關資料，常須增加專任助理系統功能，徒增維護費用，且委外廠商較無法配合本校修改系統時程，本室奉校長指示增設校務人力組，管理本校編外人員相關事務，茲請由本校計網中心自行建置本校編外人力系統，以利管理。</p>

	工作酬勞控管 E 化作業	<ol style="list-style-type: none"> 1、簡化作業流程。 2、避免重複送退件。 3、減少登錄相關資料時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、目前作法係以 EXCEL 表依印領清冊逐筆登錄支領金額，如有超過支領金額，須退回原承辦單位確認。惟類此印領清冊份數甚多，又如該清冊內僅有 1 筆超過支領金額，亦須整份退回，不易控管，且耗費人力、時間。 2、建置工作酬勞控管 E 化系統，使各單位於主計系統繕造支領工作酬勞印領清冊前，先確認支領人員是否符合支領規定，避免重複退送件，提升行政效率。
主計室	設計有效方式整合本校各計畫為學校增加校務基金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供校務活動支出、購置設備等用途 2. 可改善本校財務短絀情形 3. 可累積更多現金供本校未來發展所需 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開次年度補助計畫申請案與校務需求整合會議 2. 確認各計畫可挹注校務基金之額度 3. 納入年度經資門預算分配 4. 追蹤各計畫實際挹注校務基金之成效
	有效分析財務狀況並找出可開源節流之處	分析過濾出差異比率較大項目，進而檢視其組成明細，分析其增減原因，作為開源及節流之參考。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較最近三年決算收支餘絀表之經常門收入及經常門支出，過濾出差異比率大於 10% 或金額大於一百萬之項目，進而檢視其組成明細，分析其增減原因，作為開源及節流之參考。 2. 針對各項費用彙計表之項目，逐一檢視有無可節約之空間，作為節流之參考。 3. 分析產學合作案之行政管理費提撥及支用情形，並蒐集其他學校資訊，作為節流之參考。
機電學院	增加與國際大學學院系所合作簽約數	<ol style="list-style-type: none"> 1、提升本校國際知名度，加強本校國際學術交流深度。 2、以與 1 ~ 3 間國際學校簽訂合約為目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、積極具國際知名度之學校機電相關學院進行學術交流，並討論簽立學術合作協議合約。 2、拜訪已簽約或計劃簽約之學校，建立實質合作關係。

			3、以與 1 ~ 3 間國際學校簽訂合約為目標。
	辦理五專「智慧自動化工程科」第二屆招生	1. 完成教育部五專產業核心技能培育專案計畫。 2. 持續規劃及修正核心技能課程標準與內容。 3. 進行招生宣導及 108 年招生工作。 4. 充實本科專任師資與加強學生國際學習能力。	1. 執行教育部五專產業核心技能培育專案計畫與結案工作。 2. 課程規劃依據「專科學校法」與「後期中等教育共同核心課程指引總綱」之相關規定辦理。 3. 以北北基之國中為主要宣導對象，之後再擴大至桃竹苗地區或其他地區，進行招生準備工作。 4. 招聘本科專任師資 1- 2 位。辦理國際移動力參訪計畫，預計訪問日本或歐洲國家之產學研機構。
	籌辦各項國際 PBL 活動	預期藉由國際 PBL 活動之舉辦，拉近本院與國際夥伴學院之學生間的距離。可訓練英文溝通技巧、團隊合作技巧、問題解決技巧、及機電專業之實務訓練等。亦可藉由此活動增進本院與國際夥伴學院間之情誼，開產更多合作契機。	按季規劃先期聯繫、意向確認、細節規畫、合約簽訂、活動舉行、與事後檢討等工作。
電資學院	執行教育部人才培育計畫	在人才培育與技術研發等方面與臺灣產業緊密結合。	執行人才培育計畫，藉由研究特色與產業連結，培養實務專業人才。
	推動 108 年 IEET 工程及科技教育認證	提升競爭力並取得 IEET 工程及科技教育認證	持續評估/改善教學目標、內容、硬體設施與環境，以提供學生更適宜的教學品質。
	提升英語教學	提升學生國際競爭力。	積極配合教務處並召開院內會議，請各系所共同推動，提升英語教學比率。
	參與 108 年智慧城市展	提高學校聲譽。	積極配合主辦單位並召開院內會議，請所屬系所共同推動，提高學校聲譽。
	成立院級 AIOT 研究中心	提升院級 AI 與 IOT 研究能量。	結合電機、電子、資工、光電四個系所，成立 AIOT 研究中心提升 AI 與 IOT 研究能量。

工程學院	增加與國際大學學院系所合作簽約數	完成與 5 所國際知名大學系所合作簽約。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請國際處提供相關資料及姊妹校之聯繫，並請本院所屬系所依各領域與國際知名大學之系所簽約，進行學術交流。 2. 完成與多所國際知名大學 MOU 簽約。
	提升研究量能	各系所發表 SCI 論文數量比起 107 年度增加 10% 或各系所發表 SCI 論文在各領域前 40% 數量比起 107 年度增加 10%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各系所研擬策略，檢討如何提升論文發表之質與量。 2. 各系所訂出提升論文發表之 KPI 指標。 3. 定期召開會議討論確定最佳方案並執行。
	增加國際講座教授數目	提升本校國際知名度，增加本校師生與國際一流學者學術交流及本校教師國際合作機會，進而培養同學具有國際視野之優質人才。	系所先自領域內搜尋國際知名學者，並經由校友或相關人士推薦後，發函邀請該知名學者是否同意擔任本校講座教授，如經回函同意，經校內程序以正式函發聘為本校講座教授，並邀請來本校參訪講學。
	規劃微學程課程	建置全英語微學程課程-防災科技學程，提供外籍生及本國及學生修習最新防災科技，從而提升專業及語文能力。	本學程不僅提供英語教學背景的優秀師資，持續加強學生英語口說與簡報能力外，更由本院優秀老師以英語授課方式，教授專業防災科技課程。同時本院亦積極與國際頂尖大學締結姊妹校，學生赴姊妹校出國交換的機會持續增加，修習本學程學生獲推薦出國交換機會相當高。
管理學院	持續辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，規劃增設越南及日本 EMBA 境外專班。	持續辦理 EMBA 泰國、華南(東莞)、大上海三個境外專班招生事宜，增加在其他境外地區學術交流合作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理泰國、華南、大上海境外專班招生事宜，拜訪本校校友與境外台商，並進行廣宣。 2. 與芝浦工業大學或青山學院大學合作日本 EMBA 專班開辦事項。接洽越南當地學校及台商，進行越南 EMBA 開班可行性評估。 3. 進行 108 學年度入學新生課程規劃。

		4. 辦理新生招募以及報到事宜。
通過辦理 AACSB 認證	通過 AACSB 認證，使管院能在國際交流上更具競爭力，能進一步與 AACSB 認證管院進行雙聯學位與相關專班學程的規劃與執行。	1. 108 年 1 月份遞交 AACSB 自我評鑑報告書予實地任政團隊與 IAC 2. 108 年 5 月 19~21 進行實地認證 3. 108 年 7 月 AACSB 公布通過認證
增加與國際大學學院系所合作簽約數	尋求、接洽合作對象並至少與 3 所亞太及歐美地區大學之管理學院簽訂 MOU。	尋求與亞太及歐美地區大學之院對院合作，並簽署合作備忘錄 (MOU)。
提升教師研究量能	預期在本院研究獎勵相關措施激勵下，將提昇教師整體研究量能。	依據現行「管理學院年度研究獎實施辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院教師研究獎勵辦法」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事學術研究。
設計學院	擴展推動院系所國際交流	加強外國學生專班招生及本院全英語課程之開設，拓展院系級學術專業合作及交換研修計畫的簽署機會，落實師生交換等學術合作內容。
	持續辦理推動院級實質交換及雙聯學制績效	強化本院英語交流學習環境，藉由英語課程開設、國際研討會、論壇及工作坊之舉辦，期望招收更多歐美日韓合作姊妹校的學生，積極推動學生國外研修及教師國際學術合作計畫，讓本院學生有更多增廣國際視野之平台。
		以互動設計與創新外國學生專班為平台，吸引更多優秀國外學生至本院攻讀學位或交換；續鼓勵薦送學生申請英國曼大雙聯學制學程及日本千葉大學交換計畫，計畫若執行穩定，未來可望再與日本千葉大學及英國曼徹斯特大學商談名額增加或進一步簽署學術合作。
		辦理院級雙聯學制學程及交換計畫之宣傳、聯繫、與薦送作業，鼓勵並輔導學生各項資源及作業申請。

	輔導教師升等及提升研究量能	鼓勵並協助院內教師完成升等程序，針對限期升等教師進行輔導措施；另請各系積極延攬聘任新進專任(含研優及專案)教師，補充不足師資以降低教學負擔。	1. 辦理本院教師升等及聘任教師作業 2. 新進教師升等諮詢輔導，建立本院教研並重、教研相長風氣 3. 每學期舉辦一次院務會議審查博士生學術成果(論文篇數或專利、競賽)
	執行高教深耕計畫	延伸 107 年度USR「原住民部落安居構築與綠色樂業推動計畫」，透過部落社區的議題盤點，針對新竹尖石以及南投眉溪部落協力規劃建構部落新願景與新住宅建築計畫。	1. 協助尖石部落及眉溪部落從產品包裝、數位行銷至攤販擺設、建築設計等，建立部落品牌願景之計畫。 2. 部落再造之建築設計計畫籌備。
人文與社會科學學院	提升研究量能	1. 獎勵教師執行科技部計畫案通過者每件 1 萬元。 2. 獎勵科技部獎勵特殊優秀人才，教師研究成果經系所審核，院級會議審議及排序。 3. 獎勵科技部新聘教師特殊優秀研究人才，系所審核，經院審核及排序。 4. 獎勵教師出國發表論文機票費(107 年度校長統籌管理費【639】國際學術活動經費)。	1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。
	持續推動與國際大學院系所合作簽約數	1. 配合政府南向政策參訪東南亞知名大學。 2. 簽訂合作合作協議。	1. 召開院主管會議，本院每系所與相對應系所簽訂合作協議。 2. 系所與國外學校洽談。 3. 安排簽約事宜。 4. 學校補助各院國際交流經費。
	系所自我評鑑準備工作	各系所應積極參與自我評鑑之相關準備工作，其中尤以建立並落實系所之教學自我改善制度為首要任務。系所設立的宗旨及教育目標為何、學系的教育目標是否有落實在教學理念及學習成效上。	評鑑資料的籌備及內部檢視： 1. 按作業時程依序執行依照實施步驟，設定學系配合執行的進度時間表。 2. 共同決議全學系的工作分派。 3. 分工執行、自訂項目資料的整理流程。 4. 彙整資料、全文編撰。 5. 評鑑資料自我檢視。

通識教育中心	申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	陶冶性情，培養藝術鑑賞力，透過北科通識中心資深的音樂老師，用幽默有趣的方式解說以及透過影片的欣賞，讓大家對古典樂有更深入的了解。	愛樂沙龍課程每學期辦理一次，每次約招收 100 名同學。
	108-1 大學入門系列課程執行	針對大一新生開設全校性課程，用以協助學生：1. 認識高等教育的理念、目的與價值 2. 有效掌握正確的學習態度與方法 3. 涵養正視困境並妥適因應的能力，藉以達成自我認識，自我掌握和自我經營，從而建構宏觀視野。	規劃課程，安排講師，課程執行，成果報告
	通識系列活動、書香計畫	通識教育中心以專題系列演講、人文藝術、社會公民、自然競賽四個主題為主要活動內容；藉由各主題活動讓學生有更多機會參與各種主題之活動以提昇人文涵養，進一步達成通識教育強化學生多方思維、積極參與公共事務的全人教育目標。	每學期(半年)舉辦通識講座 15 場，音樂會 2 場，藝文手做活動 2 場，比賽活動 4 場。
	年度預算執行及設備維護與管理	1. 配合教師教學研究設備採購需求，以提升教學效益及研究產值。 2. 依預算執行管控時程達成規定比率，採購環保標章產品達 90%。 3. 設備管理與維護：減少電腦維護時間並適時汰舊更新電腦及投影設備，以提升教學品質。	1. 年度預算執行:依預算執行管控股期達成規定比率，採購環保標章產品達 90%。 2. 設備管理與維護：使用系統還原減少電腦維護，維持設備良好提升教學品質。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	將品德教育(如責任、榮譽、紀律、團隊合作等觀念)融入運動代表隊訓練及競賽，培養學生具備運動家精神，厚植實力，參加全國性運動競賽爭取佳績。	1. 本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室專任教師擔任教練職務。各代表隊於開學時每星期均有固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前球隊均會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽，以增加實戰經驗。 2. 每年均代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，獲獎代表隊隊職員簽請 校長敘獎。

	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	經由舉辦各項校內體育競賽活動，藉以促進全校師生身心健康，培養蓬勃朝氣、積極進取之團隊精神，並提昇自我體育素養。	1. 為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍。每學年例行舉辦各項運動競賽如下： (1) 上學期：新生盃球類競賽、校長盃團體球類公開賽、研究所盃團體球類競賽、班級大隊接力賽。 (2) 下學期：系際盃球類競賽、全校運動會。 2. 以上各項比賽獲獎隊伍均分別於校運會或頒獎週時，請校長公開頒獎。
師資培育中心	辦理學習型增能活動	提供師資生有效的讀書方法及學習策略，並強化其教學、口語表達及板書技巧之能力。	辦理學習型增能活動包括教學演示能力檢測、教師口語表達工作坊、板書教學與競賽、讀書方法與學習策略工作坊等。
	開設教檢總複習課程或教檢衝刺班	提升教育實習生教師檢定應考能力及加強教育實習生教育專業素養。	開設教檢總複習課程或教檢衝刺班，以提升實習生及師資生教育專業素養能力。
	執行已獲教育部補助之競爭型計畫	強化師資生十二年國民基本教育之理念，並建置師資生學習歷程檔案回饋系統，同時協助本校師培教師及師資生了解十二年國教新課綱在教學現場的實施現況與推動歷程，提升師資生技術型高中新課綱之課程轉化與教學實踐能力。	辦理十二年國民基本教育課程相關講座、工作坊、競賽，並邀請十二年國民基本教育前導學校進行經驗分享與交流。
	申請落實教育實習輔導工作計畫	透過教育實習機構提供實際教學工作環境，並在實習機構安排的輔導教師與本校安排的指導教師幫助下，使獲得教學實務、導師任務、行政工作及研習活動之良好經驗，而成為未來適任的優良教師。	申請教育部補助師培大學落實教育實習輔導工作計畫。
	申請教育部地方教育輔導工作	協助技術型高中、原住民族地區學校、偏遠或特殊地區學校，進行教學活化及創新。	申請教育部地方教育輔導工作計畫
	申請教育部推動大學師資生實踐史懷	提供師資生進入教學現場將理論與實務相結的學習機會，並涵養師資	申請教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

哲精神教育服務計
畫

生社會關懷及人文精神，發揮無私
無我的教育大愛。

第四章 財務預測

本校預算及財務運作，自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。茲就本校近 5 年整體財務簡要分析及 108 年度預算編列概況，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

壹、近 5 年經常門收支及自籌收入分析

本校經常門收支規模自 104 年度 27.07 億元，增至 108 年度約達 31.03 億元，其中除教育部教學卓越計畫、典範科技大學計畫及高等教育深耕計畫補助經費之挹注外，學校自籌收入(詳表 1)亦明顯成長，不僅提升學校教學研究能量，對於產學合作更有顯著之成效。

單位：新臺幣千元

項目 年度	104 年度 決算數	105 年度 決算數	106 年度 決算數	107 年度 預算案數	108 年度 預算案數
收入					
業務收入	2,472,435	2,508,417	2,632,148	2,483,451	2,753,798
業務外收入	209,758	274,021	239,027	212,847	249,244
收入合計	2,682,193	2,782,438	2,871,175	2,696,298	3,003,042
費用					
業務成本與費用	2,657,067	2,797,361	2,825,147	2,764,404	3,044,170
業務外費用	49,727	103,761	97,922	42,130	58,814
費用合計	2,706,794	2,901,122	2,923,070	2,806,534	3,102,984
本期餘絀	-24,601	-118,684	-51,895	-110,236	-99,942

註：104 至 106 年度決算數為審定決算數；107 年度為預算數、108 年度為預算案數。

【表 1】

單位：新臺幣千元；

%

項目	104 年度 決算數	105 年度 決算數	106 年度 決算數	107 年度 預算數	108 年度 預算案數
自籌收入合計(1)	1,573,007	1,636,664	1,738,082	1,627,996	1,798,723
總收入合計(2)	2,682,193	2,782,438	2,871,175	2,696,298	3,003,042

項目	104 年度 決算數	105 年度 決算數	106 年度 決算數	107 年度 預算數	108 年度 預算案數
自籌收入比率(1)/(2)	58.65%	58.82%	60.54%	60.38%	59.90%

貳、 108 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計

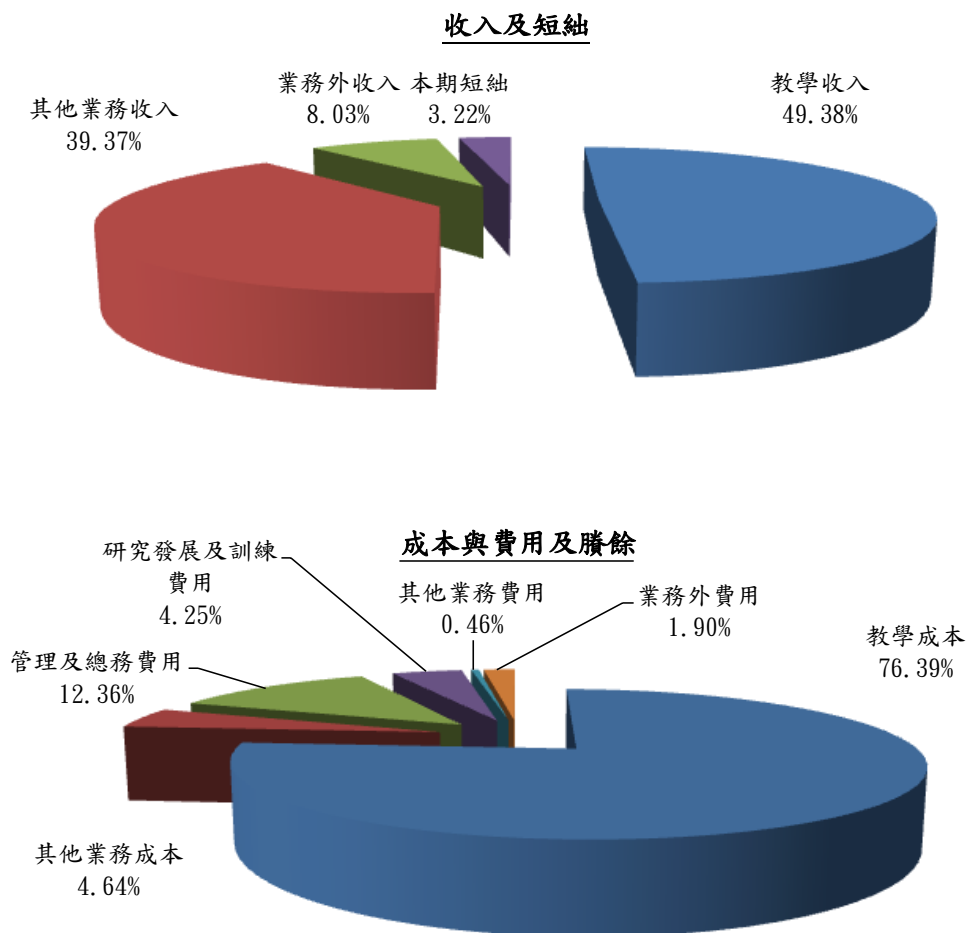
一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 本年度業務收入 27 億 5,379 萬 8 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入，包括教學收入 15 億 3,207 萬 6 千元、其他業務收入 12 億 2,172 萬 2 千元，較上年度預算數 24 億 8,345 萬 1 千元，計增加 2 億 7,034 萬 7 千元，約 10.89%，主要係建教合作收入及其他補助收入中有關科技部科研補助計畫及教育部專案補助計畫較上年度增加所致。
- (二) 本年度業務成本與費用 30 億 4,417 萬元，包括教學成本 23 億 7,039 萬 8 千元(其中教學及研究訓輔成本含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、其他業務成本 1 億 4,402 萬元、管理及總務費用 3 億 8,342 萬 1 千元、研究發展及訓練費用 1 億 3,200 萬元、其他業務費用 1,433 萬 1 千元，較上年度預算數 27 億 6,440 萬 4 千元，計增加 2 億 7,976 萬 6 千元，約 10.12%，主要係因教學研究及訓輔成本及研究發展及訓練費用因教育部專案補助計畫上年度增加，相對成本支出亦增加；建教合作成本因科技部科研補助計畫較預期增加，相對成本支出亦增加所致。
- (三) 本年度業務外收入 2 億 4,924 萬 4 千元，主要為利息收入、資產使用及權利金收入、受贈收入、違規罰款收入及雜項收入，較上年度預算數 2 億 1,284 萬 7 千元增加 3,639 萬 7 千元，約 17.10%，主要係利息收入因核實增列及因委外場地租借收入、校友捐贈款較預期增加所致。
- (四) 本年度業務外費用 5,881 萬 4 千元，為學生宿舍及場管相關費用，與上年度預算數 4,213 萬元，增加 1,668 萬 4 千元，約 39.60%，主要係委外場地營業稅、停車場聘請保全外包費及宿舍委外清潔費及宿舍管理員人事費等相關費用較預期增加所致。
- (五) 本年度業務總收支相抵後，發生短絀數 9,994 萬 2 千元，較上年度預算短絀數 1 億 1,023 萬 6 千元，計減少短絀 1,029 萬 4 千元，約 -9.34%，主要係因建教合作收入、教學研究補助收入、資產使用及權利金收入、受贈收入較預期增加所致。

(六) 本年度及最近五年度收入、費用及賸餘圖表，詳見圖 1、2：

圖 1

108年度收入、成本與費用及餘絀

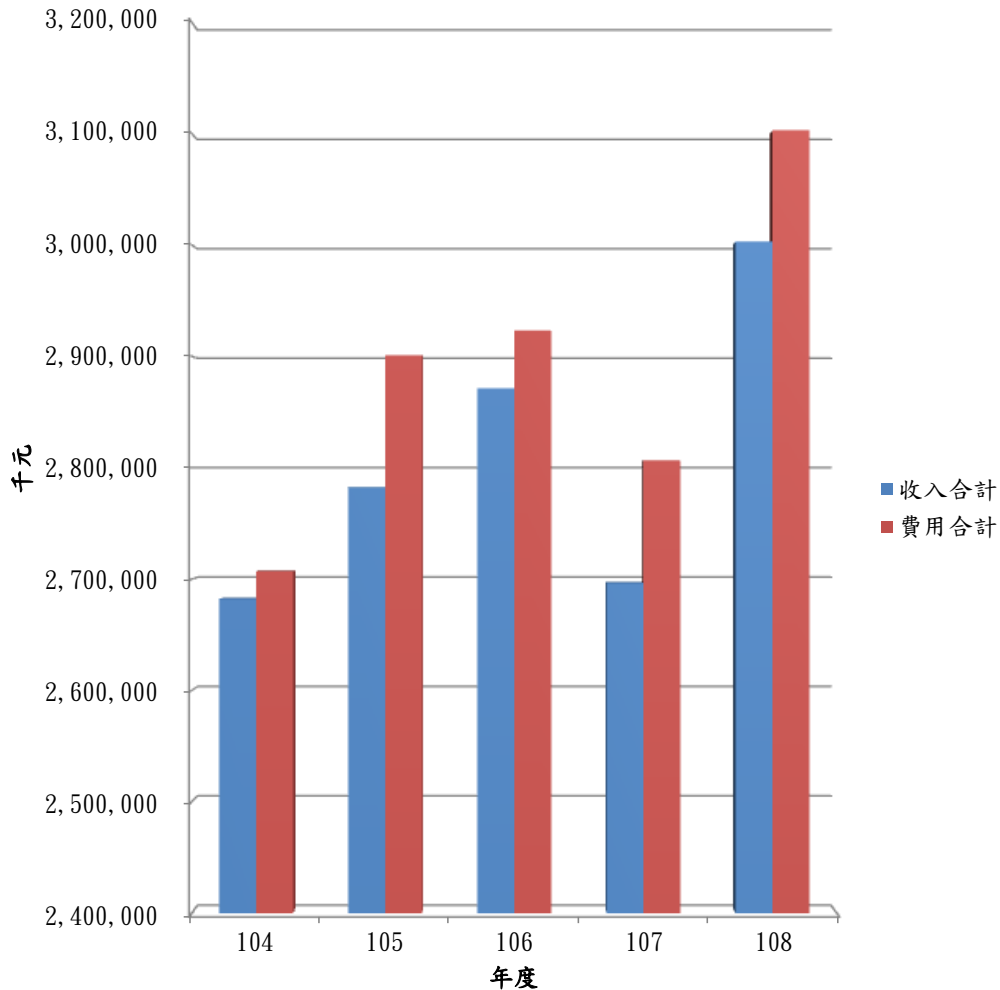


單位：新臺幣千元

收入及短絀	108年度預算	成本與費用及賸餘	108年度預算
業務收入	2,753,798	業務成本與費用	3,044,170
教學收入	1,532,076	教學成本	2,370,398
其他業務收入	1,221,722	其他業務成本	144,020
業務外收入	249,244	管理及總務費用	383,421
本期短絀	99,942	研究發展及訓練費用	132,000
		其他業務費用	14,331
		業務外費用	58,814
總額	3,102,984	總額	3,102,984

圖 2

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目	年度	104年度決算	105年度決算	106年度決算	107年度預算	108年度預算
收入						
業務收入		2,472,435	2,508,417	2,632,148	2,483,451	2,753,798
業務外收入		209,758	274,021	239,027	212,847	249,244
收入合計		2,682,193	2,782,438	2,871,175	2,696,298	3,003,042
費用						
業務成本與費用		2,657,067	2,797,361	2,825,148	2,764,404	3,044,170
業務外費用		49,727	103,761	97,922	42,130	58,814
費用合計		2,706,794	2,901,122	2,923,070	2,806,534	3,102,984
本期餘絀		-24,601	-118,684	-51,895	-110,236	-99,942

註:104年至106年決算數為審定決算數;107及108年度預算數為預算案數。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

一般建築及設備計畫：本年度預算編列 8 億 229 萬元，含分年性項目 4 億 2,629 萬元、一次性項目 3 億 7,600 萬元，編列項目如次：

(一)分年性項目：

1. 房屋及建築 4 億 2,629 萬元，包含：

- (1) 精勤樓新建工程共地下 4 層、地上 14 層，總樓地板面積 18,054.74 平方公尺，總工程經費 7 億 4,000 萬元，包含本校營運資金 6 億 7,166 萬 5 千元及教育部發展典範科技大學計畫、國庫補助 6,833 萬 5 千元。本案分 7 年編列(102-108 年)，本(108)年度編列 3 億 3,546 萬 5 千元。本工程預期將增加教學空間，提升教學研究品質。
- (2) 林森校區校舍重建工程共地下 3 層、地上 11 層，總樓地板面積 4,530 平方公尺，總工程經費 2 億 8,260 萬元，全數由本校營運資金支應。本案分 5 年編列(105-109 年)，本(108)年度編列 9,083 萬元。本工程主要係建立推廣教育專屬教學區及創新育成研發使用，以增進推廣教育品質及研發成果。

(二)一次性項目：

1. 機械及設備 2 億 9,206 萬元，主要係全校各單位所須購置之儀器、電腦等相關設備、專項儀器設備(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)及校區各專項設施、各項專班教學用資訊設備、產學合作計畫案及指定用途捐贈款所須購置之機械設備等經費。
2. 交通及運輸設備 390 萬元，主要係全校各單位所須購置之通訊科技與交通教學設備、產學合作計畫案所須購置之交通運輸設備等相關設備。
3. 雜項設備 7,654 萬元，主要係全校各單位所須購置之圖書及電子期刊、雜項設備、產學合作計畫案所須購置之雜項設備等。
4. 其他 350 萬元，包括：
 - (1) 東校區教學研究大樓第二期新建工程共地下 3 層、地上 14 層，總樓地板面積 30,540 平方公尺，總工程經費 9 億 9,200 萬元，

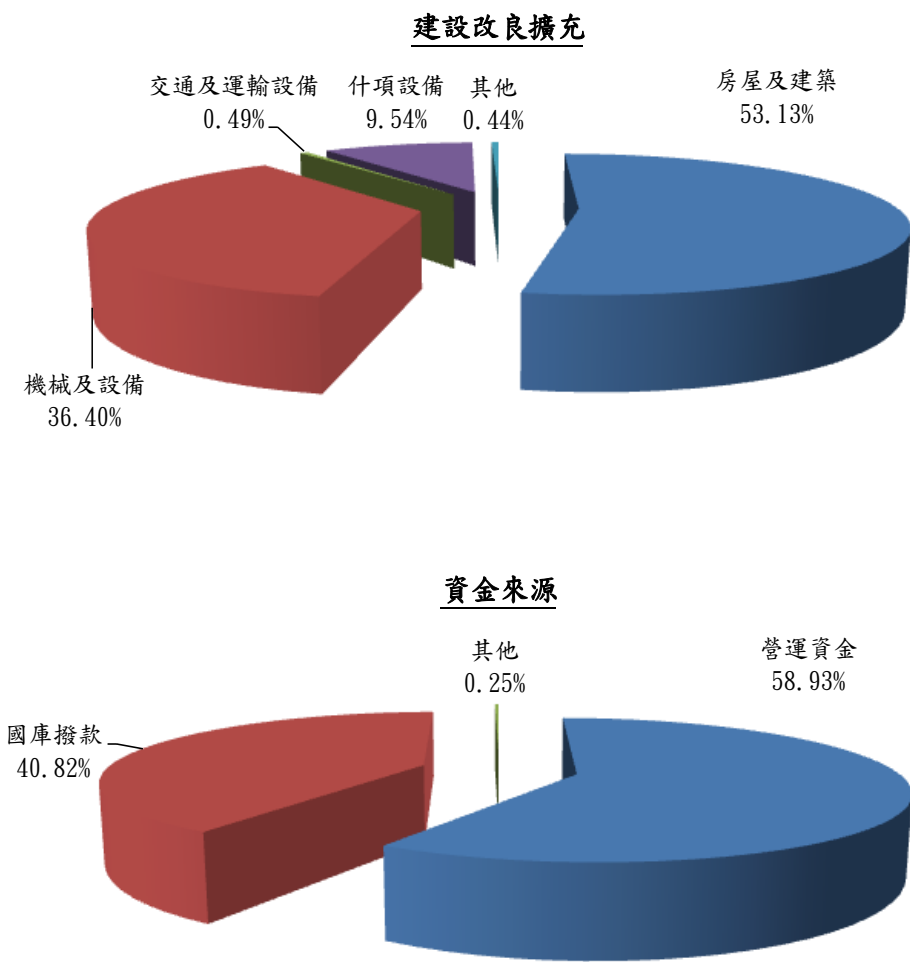
包含本校營運資金 3 億 9,200 萬元及教育部補助款 6 億元。本案分 7 年編列(105-111 年)，本 (108)年度編列 200 萬元係為規劃設計費。

- (2) 東校區多功能活動中心共地下 3 層、地上 5 層，總樓地板面積 17,400 平方公尺，總工程經費 7 億 4,200 萬元，包含本校營運資金 3 億 4,200 萬元及教育部補助款 4 億元。本案分 7 年編列(105-111 年)，本(108)年度編列 150 萬元係為規劃設計費。

(三) 本(108)年度固定資產建設改良擴充及其資金來源圖，詳見圖 3：

圖 3

108年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位:新臺幣千元

建設改良擴充	108年度預算	資金來源	108年度預算
(一)不動產、廠房及設備	802,294	營運資金	472,795
房屋及建築	426,295	國庫撥款	327,499
機械及設備	292,060	其他	2,000
交通及運輸設備	3,900		
什項設備	76,539		
其他	3,500		
合 計	802,294	合 計	802,294

自有資金-其他：係民間指定用途資本支出捐贈款購置機械設備200萬元。

三、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 9,994 萬 2 千元。
- (二) 撥用公積 9,994 萬 2 千元以填補短絀，待填補之短絀為 0 元。
- (三) 最近 5 年度皆為短絀，無賸餘分配。

四、現金流量之預計：

- (一) 預計業務活動之現金流入 3 億 3,198 萬 6 千元，包括：
 - 1. 本期短絀 9,994 萬 2 千元，利息股利之調整 3,300 萬元，故未計利息股利之本期短絀為 1 億 3,294 萬 2 千元。
 - 2. 調整項目 4 億 3,192 萬 8 千元，包含：
 - (1) 折舊 3 億 6,405 萬 4 千元(包括土地改良物 120 萬元、房屋建築 5,752 萬元、機械及設備 2 億 3,422 萬元、交通及運輸設備 1,597 萬 2 千元、雜項設備 4,274 萬 2 千元及代管資產 1,240 萬元)
 - (2) 攤銷 6,657 萬 4 千元(包括攤銷電腦軟體 2,167 萬 4 千元及其他攤銷費用 4,490 萬元。)
 - (3) 其他-他係遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列為其他補助收入 250 萬元及受贈收入 2,370 萬元。
 - (4) 流動資產淨減 700 萬元，流動負債淨增 2,050 萬元。
 - 3. 未計利息股利之現金流入為 2 億 9,898 萬 6 千元，加計收取利息 3,300 萬元，預計業務活動之現金流入 3 億 3,198 萬 6 千元。
- (二) 預計投資活動之現金流出 15 億 8,042 萬 9 千元，包括減少短期墊款 126 萬 6 千元及減少準備金 200 萬元；增加流動金融資產 4 億 1,187 萬 3 千元及準備金 2 億 6,408 萬元、增加固定資產 8 億 0,229 萬 4 千元(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)，增加無形資產 1,202 萬 7 千元、遞延資產 9,342 萬 1 千元。
- (三) 預計籌資活動之現金流入 4 億 3,294 萬 7 千元，為增加基金 4 億 3,294 萬 7 千元，包括固定資產國庫撥款增置 3 億 2,749 萬 9 千元、無形資產 1,202 萬 7 千元及遞延資產 9,342 萬 1 千元。
- (四) 預計本期現金及約當現金淨減 8 億 1,549 萬 6 千元。
- (五) 預計期初現金及約當現金 11 億 3,724 萬 1 千元。
- (六) 預計期末現金及約當現金 3 億 2,174 萬 5 千元。

五、未來三年可用資金之預計：

- (一) 108 年度可用資金之預計數依預算案估列，另 109 及 110 年度預計數係以 108 年度基本需求編列數為基礎，考量各年度興建工程、新增業務實際需求及預計之產學合作、補助計畫，並依各項收入預估數編列而成。
- (二) 108 至 110 年度因本校辦理精勤樓新建工程、誠樸樓新建工程及東校區教學研究大樓第二期新建工程及東校區多功能活動中心等四大項工程之興建，未來 3 年之期末現金及定存，預計將自 108 年底之 25.57 億元，減至 110 年底之 23.52 億元；另可用資金預測，預計自 108 年底 18.47 億元，減至 110 年底之 16.42 億元，未來 3 年可用資金變化如下表。

國立臺北科技大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)
108年至110年

單位：千元

項目	108年預計數(*1)	109年預計數	110年預計數
期初現金及定存 (A)	2,960,241	2,556,618	2,286,902
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,998,842	2,922,036	2,943,102
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,666,856	2,670,172	2,667,421
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	432,947	412,477	764,542
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	907,742	671,977	977,252
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	- 260,814	- 262,080	2,000
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,556,618	2,286,902	2,351,873
加：期末短期可變現資產 (L)	54,012	54,012	54,012
減：期末短期須償還負債 (M)	763,972	763,972	763,972
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	-	-
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,846,658	1,576,942	1,641,913
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算	1,800,710	1,630,710	1,127,500
政府補助	984,500	984,500	634,500
由學校已提撥之準備金支應(*3)	816,210	646,210	493,000
由學校可用資金支應	-	-	-
外借資金	-	-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率
	借款利率	債務總額	X1年餘額
債務項目(*4)			X2年餘額
			X3年餘額

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

第五章 風險評估

壹、本校風險管理及內部控制作業

本校風險管理及內部控制作業流程，說明如下：

(一)目標設定：

1. 依校務中長程發展計畫及政府重要政策，由內部控制專案小組擬訂整體層級目標，透過各單位業務職掌，由各單位展開作業層級目標。
2. 各單應每年定期或不定期審查檢視既有作業層級目標與整體層級目標之一致性。

(二)風險辨識：各單位辨識影響目標無法達成之內外部風險項目。

(三)風險分析：各單位依風險發生機率及影響程度進行分析。

(四)風險評量：各單位依內部控制專案小組訂定之風險判斷基準，定期評量並檢討其危險等級，調整風險容忍度。

(五)風險處理：各單位應就可容忍之風險應監視並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度，並就不可容忍之風險採取適當處理對策，以降低該風險等級。

(六)滾動檢討修正：

1. 滾動檢討殘餘風險等級，彙整風險項目，並依內部控制制度之控制重點持續追蹤執行情形。
2. 遇有缺失，應評估新增對策或修正內部控制制度因應之，以持續改善。

(七)監督及改善：各單位主動就風險管理、內部控制制度執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

貳、風險評估

依據行政院「政府內部控制監督作業要點」、「政府內部控制制度設計原則」之規定，辨識實際業務推動情形之風險影響程度及發生可能性，以決定是否需採行其他新增控制機制因應該等風險，並據以檢討修正內部控制制度，以確保其有效性。

本校內部控制專案小組於每一學年度召開兩次會議。上半學年度會議針對各單位提出之內部控制制度修正作業進行討論，其內容包含作業流程、作業程序、控制重點、使用表單、法規及相關依據。下半學年度會議則檢視各單位控制重點之系統自評結果，並以滾動的方式，更新各項作業之控制點。

在自評問卷中，每項重點均可選擇風險「高」、「中」、「低」三個等級去給予評分。又風險「高」本校以3分代表高風險數值；風險「中」本校以2分代表中風險數值；風險「低」本校以1分代表低風險數值，以下為本校風險平均值填寫說明：

本校各個控制點風險平均值算法以此模式類推填寫，而每項控制重點風險平均值之分數最大值為3分，中間值為1.5分，最小值為1分，而經由內部控制專案小組建議本校可容忍分數為低於中間值1.5分以下。

每年自評結果的風險管控，均依「國立臺北科技大學風險管理作業要點」辦理。

第六章 其他-校務基金投資規劃及效益

壹、 前言：

- 一、為因應高等教育發展趨勢，促進財務運用之彈性，國立大學校務基金設置條例於104年2月4日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力。
- 二、國立大學校院校務基金之「自籌收入」，包括學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入。近年隨著政府教育經費補助款逐漸緊縮，所以各校無不積極增裕自籌收入，成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，提升校務基金效益。

貳、 相關法令：

- 一、國立大學校院校務基金設置條例：

第10條：「為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：

- (一)存放公民營金融機構。
- (二)購買公債、國庫券或其他短期票券。
- (三)投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

前項第三款及第四款之投資額度上限，由教育部定之。學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

國立大學校院為處理第一項投資事宜，應組成投資管理小組，擬訂

年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定，由各校自行定之。前項投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。」

二、 國立大學校院校務基金管理及監督辦法：

第 13 條：「學校依本條例第 10 條第 4 項規定組成之投資管理小組，應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。」

第 14 條：「學校投資本條例第 10 條第 1 項第 3 款及第 4 款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。前項所稱留本性質之受贈收入，指學校與捐贈者間以契約或協議約定，學校將受贈收入透過投資方式產生收益，並僅以該收益支用於契約規範之用途，不動支原受贈收入款項。」

第 15 條：「學校持有本條例第 10 條第 1 項第 3 款及第 4 款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。」

三、 本校投資收益取得及管理辦法：

第 2 條：「本校校務基金之投資方式應以有收益、低風險為原則，可投資項目如下：

- (一)存放公民營金融機構。
- (二)購買公債、國庫券、債券、股票、基金或其他短期票券。
- (三)與校務發展或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四)與辦理研發或產學合作有關且具有效益之不動產等組合。
- (五)其他具有收益性及低風險，並有助於增進效益之投資標的，如外幣、貴金屬等。」

第 4 條：「本校校務基金之投資資金應妥善管理，並符合下列規定辦理：

- (一)學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第二條第三款投資資金來源。
- (二)當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。
- (三)第二條第二款及第五款投資項目，投資之停損點以不超過各類別投資總額的 20%為原則。
- (四)年度投資成效應定期向校務基金管理委員會及校務會議報告。

四、本校投資管理小組設置要點。

參、投資額度及預期目標：

- 一、本校校務基金 107 年 6 月底可用資金為 2,437,400,000 元；依據本校投資取得收益之收支管理辦法第 4 條第 2 款之規定，107 年可投資額度上限約為 487,480,000 元。
- 二、本校投資策略係以長期資產配置觀念，進行校務基金之投資操作。預期獲利目標除了能靈活彈性運用並增加收入外，預期達成目標初期訂為五大銀行平均存款利率之兩年期定存利率加 1%。

肆、市場評估：

- 一、美國就業市場穩健改善、收入成長加速，但因 Fed 加速升息及美中貿易衝突進一步升溫，影響企業投資決策，市場震盪情形必須加以留意。
- 二、中東地緣衝突加劇，導致國際原油供應不確定性升高，損及新興市場經濟。
- 三、台灣：出口增幅趨緩，工業生產走弱，惟零售業、餐飲業營業額尚

屬平穩，勞動市場情勢穩定，企業調薪趨積極，將有助消費擴增，近期國內外機構預測今年臺灣經濟成長率介於 2.48%~3.0%間。

伍、投資組合分析：

投資商品特性分析在金融市場中投資商品琳瑯滿目，常見的有銀行存款如台幣定存及外幣定存、短期票券、債券、股票、共同基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低亦不同。

- 一、台幣定存投資風險趨近於零且收益固定，但在現今低利率時代，報酬率低，不過考量投資安全性及校內資金調度需求，台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。
- 二、部分外幣定存的存款利率優於台幣定存，基於設備採購避險需要，雖其匯兌風險不小，但仍有少數學校投資於外幣定存。
- 三、債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債，其投資風險小且收益固定，其中公債投資風險趨近於零，據了解，目前師大及清大有此項投資。
- 四、共同基金是將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構負責管理，共同基金的優點包含具有風險分散的效果，可彌補一般投資人專業能力的不足，投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外；其缺點為不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在，買賣都須支付一筆手續費，增加了投資成本，故國內目前僅部分大學挹注少部分資金。
- 五、ETF(指數股票型基金)，是一種比股票更能分散風險，且與整體股市漲跌同步之兼具股票及基金特性的商品；鑒於金管會於 103 年底修正財團法人相關投資規範，故目前已有部分學校及法人機構投資於此，近年來成果優於一般定存利率。

陸、本校投資組合建議：

目前投資組合，以固定收益之銀行定存為原則，再考慮多元投資於外幣存款、台股 ETF、基金或股票，以提高校務基金收益。

一、不包含在可用資金 20% 額度內：

- (一) 金融機構定存：以中、長期布局，分別存放台灣銀行、郵局及陽信商業銀行，截至 107 年 5 月底本校存放定存本金總額新台幣 3,293,004,739 元。
- (二) 購置不動產：配合產學合作之需要，可考量在本校週邊購置具有效益之不動產。

二、包含在可用資金 20% 額度內：

- (一) 股票類型相關資產不高於 30%：得尋求優秀的投信機構，評估篩選產業前景穩定、本益比相對低之績優者、獲利能力持續成長及穩定現金配息者。本校將以長期持有之方式投資，以股息收益為主，以資本利得為輔，並以公開上市或上櫃者為限，選股評估篩選原則為：

- (1) 實收資本額 20 億以上。
- (2) 已設立至少 6 年以上。
- (3) 過去三年之平均現金殖利率 $\geq 4\%$ 。
- (4) 過去三年之股東權益報酬率 $\geq 10\%$ 。
- (5) 台灣經濟新報信用等級(TCRI)7.8.9 及 D 級者不得投資

指數股票型基金，評估擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者。採定時定額或定時不定額之方式運用，投資時間可採每月固定日期買進，並逢高減買、逢低加買；停利不停損，建議獲利 15-20% 時處分 1/2 部位、20% 以上時處分 2/3 部位；以每年有固定配息者優先考慮。

- (二) 債券型相關資產不低於 70%：得尋求優秀的投信機構，評估擇優委託投入，以篩選標準具產業前景穩定、價格波動小、表現績優者、獲利能力平穩成長者。

(三) 投資與校務發展或研究相關之公司與企業(0-10%)。

附件一 國立臺北科技大學風險管理作業要點

105年5月3日104學年度第2學期第4次行政會議通過

一、本校為落實推動整合性風險管理，有效降低風險發生之可能性，合理確保達成治校目標，依教育部訂定之「教育部風險管理及內部控制推動作業原則」，訂定本校風險管理作業要點(以下簡稱本要點)。

二、推動範圍：本校主管業務及重要計畫。

三、作業原則：

(一)自主管理：按組織職掌及目標，主動進行風險管理及內部控制，並定期檢討修正風險項目、處理對策及內部控制制度。

(二)重點業務管考：列於高度危險以上之風險項目或年度重要工作項目，應統籌管制其風險管理與內部控制制度運作情形，並定期檢討處理對策及內部控制制度。

(三)檢查稽核：為稽查風險管理與內部控制制度之落實程度，應定期辦理自行評估及內部稽核，追蹤缺失事項改善情形。

四、名詞定義：

(一)整體層級目標：整體層級目標係指各機關依法定職掌所定之願景、策略及施政目標，該目標明確闡述機關之施政重點及長期展望，並為機關全體人員共同遵循的方向。

(二)作業層級目標：學校內部各單位為達成業務職掌，配合整體層級目標所設定之具體作業目標，以合理促使學校整體層級目標達成。

(三)控制作業：依整體與作業層級目標，所展開之業務訂定控制規範及程序，且將其融入本校所有層級、業務流程內之各個階段。控制作業具有預防性或偵測性之功能，亦可涵蓋人工化與自動化作業，俾將風險控制在可容忍範圍內。

(四)控制重點：係指包括核准、驗證、調節、覆核、定期盤點、記錄核對、

職能分工、實體控制及計畫、預算或前期績效之分析比較等程序。

(五)風險項目:包含財產、人身、責任、淨利風險。

(六)處理對策:風險降低、風險轉嫁、風險規避、風險保有。

(七)殘餘風險等級:實施風險控制後所餘之風險。

五、權責分工：

(一)本校內部控制專案小組:負責研擬及執行風險管理、彙整本校風險管理相關表件及本校風險項目與內控執行情形，簽報校長核定。

(二)本校各單位：

1. 各級人員應依風險管理、內部控制制度相關作業原則及計畫，注意風險議題，落實內部控制制度，並逐級監視執行情形。

2. 應指派適當層級人員擔任聯繫窗口，負責協調聯繫及相關彙整作業事宜。

3. 因應業務需求或缺失，調整相關控制重點及殘餘風險等級，並追蹤執行情形於內部控制專案小組會議報告。

六、作業程序：本校風險管理及內部控制作業流程請詳附圖，說明如下：

(一)目標設定：依校務中長程發展計畫及重要政策，由內部控制專案小組擬定整體層級目標，透過各單位業務職掌，由各單位展開作業層級目標，內部控制專案小組應每年定期或不定期審查檢視既有整體層級目標與作業層級目標之一致性。

(二)風險辨識：各單位辨識影響目標無法達成之內外部風險項目。

(三)風險分析：內部控制專案小組依風險發生機率及影響程度進行分析。

(四)風險評量:依內部控制專案小組訂定之風險判斷基準，定期評量並檢討其危險等級，調整風險容忍度。

(五)風險處理：各單位應就可容忍之風險應監視並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度，並就不可容忍之風險採取適當處理對策，以降低該風險等級。

(六)滾動檢討修正：滾動檢討殘餘風險等級，彙整風險項目，並依內部控制制度之控制重點持續追蹤執行情形;遇有缺失，應評估新增對策或修正內部控制制度因應之，以持續改善。

(七)監督及改善：各單位主動就風險管理、內部控制制度執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

七、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。