

中華民國 106 年度

國立臺北科技大學
校務基金績效報告書

國立臺北科技大學編

目次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料	1
貳、組織概況	1
第二章 績效目標達成情形	4
壹、教務處	4
貳、進修部	20
第三章 財務變化情形	26
壹、本校決算辦理情形	26
貳、可用資金變化情形	39
第四章 檢討及改進	41
壹、教務處	41
貳、進修部	47
第五章 其他事項	48
壹、校務基金投資規劃及效益	48
貳、校務基金監督機制	50

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，開本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室及附設進修學院；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心及體育室，105 學年度系所、教學單位設置情形如下：

一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所（碩、博士班）
- (三) 自動化科技研究所（碩士班）

- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)

二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

三、工程學院：

- (一) 工程學院工程科技博士班
- (二) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (三) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (四) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (五) 資源工程研究所 (碩士班)
- (六) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (七) 化學工程與生物科技系(含化學工程碩、博士班；生化與生醫工程碩士班)
- (八) 材料及資源工程系

四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院：

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所(碩士班)
- (三) 應用英文系 (含碩士班)
- (四) 文化事業發展系

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、國際事務會議、進修部會議；學院、系、所、中心、室務會議；各處、部、室、館、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

第二章 績效目標達成情形

壹、教務處

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢、本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

教務處秉持著本校之全人教育理念，並因應現實社會的變遷、知識的創新、產業結構的改變，有效整合校內與校外資源，以特有的優勢發展各項有利的資源條件，並培養學生八大核心能力為教育目標：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。

一、積極招收適才適系的優秀學生進入本校就讀

- (一) 由註冊組同仁協同相關系組班主任或教授積極參與 106 學年度各縣市高中職學校自辦的升學博覽會、輔導活動及招生宣導說明會共計達 30 餘場次，並寄送本校簡介資料予多所公立高中職學校及臺商子女學校等，以收招生宣導效益。
- (二) 本處編列 106 學年度研究所招生工作報告，內含全校及各系所招生情形分析，並於研究所招生委員會時將相關資料發送各系所參考，並製作簡報進行說明，以供各系所做為後續招生之參考。並編列經費提供各系所製作招生海報，以增加本校各院系所招生資訊曝光度。
- (三) 106 學年度本校本國研究生獎勵經校級審查委員會審查後，共計 50 位研究生獲本校優秀本國研究生獎勵，計發放新臺幣 334 萬元整獎勵。
- (四) 對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，選擇直升本校研究所博士班繼續深造者，105 學年度本校申請逕修讀博士班共 11 人；106 學年度申請逕修讀博士班共 13 人。
- (五) 透過海外教育展、招生說明會等國際交流活動之辦理，積極開拓國際生源，106 年度統計共 754 位國際生於本校就讀（外籍生 377 人；陸生

112 人、僑生 265 人)，並開設全英語授課學位學程之國際專班，招收國外優秀學生。

二、建構優質學習環境、強化學生學習成效

(一) 新生入學前暑期輔導

1. 為使同學能適應與瞭解未來四年學習規劃，特別為高中申請入學、繁星計畫、技優入學、體優甄試錄取報到新生，於入學本校前開設暑期先修課程，提前學習專業及基本能力，順利銜接未來在本校之學習。
2. 106 學年度四年制申請入學新生 7 月份暑期先修課程共開設 7 門課程，計 79 人次報名。上課時間自 106 年 7 月 3 日起至 7 月 27 日課程結束，過程圓滿順利。
3. 106 學年度繁星計畫、技優入學及體優甄試英文、數學基礎課程於 106 年 7 月 31 日至 8 月 25 日上課，共計 124 名學生參加，過程圓滿順利。

(二) 新生註冊英文及數學測驗

1. 為強化基礎科目的學習成效，106 學年度入學新生於 106 年 9 月 5 日註冊當日參加英文能力檢定測驗與基礎數學測驗，感謝各系教官協助及教務處單位同仁支援，順利完成新生測驗程序。
2. 復依據新生入學英文能力檢定測驗成績，共同必修英文課程分為高級、中級、初級三級教學。

(三) 學生成績「期中預警」制度

1. 105 學年度第 2 學期學生成績「期中預警」被預警學分數達二分之一以上之學生計 258 人，於 106 年 5 月 15 日寄發預警通知單予家長，同時印出期中預警班級表給各系導師針對學習表現較差學生加強輔導。
2. 106 學年度第 1 學期學生成績「期中預警」於 106 年 12 月 6 日發送期中預警一覽表予各系主任，對於學生成績被預警達所修學分二分之一以上者，同時寄發預警通知予家長，該學期計有 277 位學生接受預警通知。

(四) 休學及退學制度

1. 為落實本校「一個都不少」計畫，提升學生留住率，建立休退學輔導之檢核機制，協助學生解決就學困難，訂定「國立臺北科技大學學生休退學作業要點」，使學生休退學作業更為嚴謹，學生休退學作業分為 2 個階段，

學生須先經第 1 階段晤談輔導之後，始能進入第 2 階段辦理休退學申請程序，由師長與擬休退學學生進行晤談，依學生休退學原因進行協助與輔導。

2. 為推動學生休退學輔導相關表件 E 化工作，協請計網中心開發「學生休退學管理系統」，建立休退學輔導資料庫，定期統計分析，以追蹤休學學生復學情形。系統掛置於「校園入口網」/「教務系統」，並通知各系多加利用。
3. 對於願意努力向上之學生，提供補救機會，本校學則業增訂日間部大學部學生曾有一次二分之一或三分之二學分不及格，如當學期或後續學期班排名在前 50%者，可抵銷其當次或前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機，自 105 學年度起實施，105 學年度第 1 學期及第 2 學期各有 2 名，共計 4 名學生，因抵銷學分不及格紀錄，而免於退學。
4. 104 學年度本校碩博士班休學人數 411 人，105 學年度共計 408 人，顯示本校「一個都不少計畫」，經各院系所主管及教師共同努力，於學生休學時瞭解學生所遭遇之情形與困難，並適時提供輔導，增加學生留住率。

(五) 轉系制度

1. 103 學年度第 2 學期教務會議決議通過修訂本校學生轉系辦法，不再限制申請轉系學生的學業成績及操行條件，並調整轉系名額以不超過各系新生核定名額之一成為準；及增訂學生可提出擬轉入系三個志願序，增加學生轉系的機會，提高學生的留住率。
2. 本校 105 學年度申請轉系學生共 45 名，同意錄取者 38 人，未獲同意者 7 人；106 學年度申請轉系學生共 62 名，同意錄取者 40 人，未獲同意者 22 人。
3. 105 學年度第 1 學期教務會議決議再次通過修訂本校學生轉系辦法，除配合本校學生修讀輔系、雙主修辦法酌予文字修正外，並放寬學生於四年級開始前，得申請轉入性質相近系、原已事先登記之雙主修系四年級，或轉入原已事先登記之輔系三年級，不受特殊原因之限制。

(六) 培育人文素養：本校現有六大向度之博雅選修課程，範圍涵蓋美學與藝術、歷史與文化、民主與法治、社會與哲學、自然與科學及創新與創業。此外，將大學入門、工程倫理、服務學習與勞作教育課程列為全校必修，引導新生體認大學教育的重要，並建立正確的學習態度。藉由服務方式協助學生

成長與發展，學習企劃訓練，培育領導知能，增強人際溝通，涵養社會責任，以及促進對生長土地的參與。

- (七) 多元思維開拓：為跳脫課程的限制（學分和修習年級），本校另於每學期辦理約 20 餘場通識系列活動，開放予全校教職員生。內容廣博包含人文藝術、自然科學、社會公民及通識影展。引領學生朝向多元前瞻的思維發展，掌握社會趨勢與議題，培養跨領域學習之能力，平均每學期參與人次逾 2,500 人。
- (八) 教學相長的卓越小老師機制：106 年參與卓越小老師共 40 位，受輔學生 125 位。
- (九) 學生學習歷程系統：學生學習歷程系統使用率 100%，該系統建立有各系核心能力指標供學生查詢、檢核。

三、就業力之培養與提昇

(一) 輔系及雙主修制度

1. 為鼓勵學生跨領域學習，發展多元專長，增加未來就業競爭力，自 105 學年度起學生修讀輔系及雙主修，採「事先登記」及「事後審核」之作業方式，105、106 學年度登記修讀者較 103、104 學年度增加 2 倍。
2. 為促進校際跨領域學習，臺北聯合大學系統學生跨校修讀本校輔系、雙主修，106 學年度起亦採「事先登記」及「事後審核」（除臺北大學之外），修畢學分審核統一於 3 月與 10 月辦理。
3. 持續推動各系設置及修正「輔系、雙主修之課程科目及審查標準」，辦理情形如下：
 - (1) 雙主修：原設有 9 系，新設 4 系，計開設 13 系；調降學分數則有 4 系。
 - (2) 輔系：原設有 13 系，新設 2 系，計開設 15 系；調降學分數有 4 系。
4. 跨校輔系、雙主修推廣活動業於 106 年 6 月 13 日辦理完成，由學長姐經驗分享與說明，學生詢問情形熱烈。

(二) 英文畢業門檻

1. 為提升學生英語能力，加強就業競爭力，本校自 92 學年度起開始實施英文畢業門檻制度，並於本校學則第 48 條規定英文畢業門檻由教務會議訂定之，爰訂定本校「學生英文畢業門檻實施要點」，經 104 年 12 月 9 日教務會議通過自 104 學年度第 1 學期起在校生適用之，嗣後並再經 105

年 6 月 3 日 104 學年度第 2 學期及 106 年 1 月 3 日 105 學年度第 1 學期教務會議 2 次修正，並修正「免修英文課程實施要點」，及新訂定本校「學生申請抵免英文課程實施要點」，修正重點如下：

- (1) 自 105 學年度起停開「英文實務」該課程，改以「專業職場英文銜接計畫」系列課程替代。
- (2) 105 學年度起入學之日間部四年制學生依其英語文能力給予不同的學習機制：
 - a. 「專業職場英文銜接計畫」系列課程修習門檻依同學取得之英檢成績區分須修習一門至二門。
 - b. 對於英語文能力程度佳之同學，由得申請「免修」英文之規定改為「抵免」之方式，如是方式同學毋須以其他科目與學分數補足畢業學分數，以減輕同學學習負擔，希藉可提高同學積極參加英檢測驗並通過較高級數的動力。
- (3) 非應用英文系之延修生至大五下學期課程結束，仍無法達到修習「專業職場英文銜接計畫」系列課程資格的同學，於暑假或大六期間逕修讀「專業職場英文銜接計畫」系列課程二門，修畢課程且成績均及格者，視同通過英文畢業門檻。
- (4) 延修生僅英文畢業門檻未達標準，如於學期中通過者，依要點規定辦理退選或撤選所修課程後，辦理畢業離校程序。

(三) 外語獎勵

因應國際化時代的來臨及職場全球化之趨勢，鼓勵同學精進英文及第二外語能力，提升就業競爭力，訂定「國立臺北科技大學學生外語能力檢定獎勵實施要點」，獎勵語言種類包含英語、日語、德語、法語及西語等 5 類語言能力檢測，獎勵級數提昇至中高級數以上，經 104 年 4 月 21 日行政會議通過自 104 學年度第 1 學期起實施。實施以來各學期申請統計如下：

105 學年度第 2 學期外語獎勵申請統計表

獎勵金額 語言類別	8,000 元	10,000 元	20,000 元
英語	10	12	2
日語	13	10	4

總金額計 524,000 元

106 學年度第 1 學期外語獎勵申請統計表

獎勵金額 語言類別	8,000 元	10,000 元	20,000 元
英語	11	12	1
日語	21	18	3
德語	1	0	0

總金額計 644,000 元

(四) 多元英語課程

1. 規劃大一分班分級英語輔導課程，透過全校性英文會考進行分班分級適性教學，針對英文程度高的學生，提供沉浸式的全英語學習環境，對英文程度落後的學生，則以奠基英語基礎及通過外語檢定為目標，106 年度統計大一英語輔導課程開課門數共 66 門。
2. 為使英語教學內容更加多元及培養學生英語溝通力、提高學生學習動機及興趣，開設大二多元英文系列課程，課程以強化英語文實務及溝通能力為目標，提供不同主題內容及學習任務之課程。本系列課程整合語言技巧之訓練、專業內容主題之教授、及功能性之實務英文應用。106 年度統計大二多元英文系列課程開課門數共 81 門，學生修習人數約 2900 人。
3. 英文銜接計畫涵蓋不同主題課程與教材，包含一系列專業職場英文課程，如新聞英文、流行文化英文、職場英文寫作、英文簡報及討論等課程，並擷取國際產業趨勢新聞納入教材，使學生掌握全球最新產業脈動與技術新知。課程學分納入各系所專業選修學分，供學生依個人職涯規劃來選修課程。106 年度統計英語銜接計畫課程開課門數共 37 門，學生修習人數約 1400 人。

(五) 中英雙語課程：為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定本校教師以中英雙語教學開授課程辦法，教師申請中英雙語開授課程內容、特色、教材、研討及成績評量方式等項以英語為主，中文為輔。106 年度統計修習英語或雙語課程之學生人次為 8,016 人次。

(六) 跨領域學習配套措施：推行 21 個「第二專長」模組化課程，並同步放各系所跨系選修學分上限至 15 學分。

(七) 實行「自主學習」課程，讓學生依興趣與能力訂定自主學習計畫，培養其思考批判與問題解決等能力，106 年共有 85 位同學選修。

- (八) 全校共同必修校外實習：首批參與實習必修學生已於 106 年完成修業。目前實習合作機構數共 564 家，截至最新 105 學年共有 1,317 位大學部學生參與。
- (九) 開設實務接軌的「最後一哩」課程：106 年開設 64 門最後一哩課程，共 248 位業師協同授課，修課人次逾 5,995 人。

四、教師教學專業成長計畫

(一) 推動專業化與國際化的全英語教學：透過辦理「全英語授課培訓計畫」、「全英語薪傳計畫」以及「英語寫作諮詢服務」，全方位提升教師英語教學能力，開設全英語課程，並導入 Zuvio 即時反饋系統，即時掌握學生學習成效，適時調整教學進度，以增進師生互動並提升學生理解程度，強化學生英語學習能力。

1. 本校自 105 學年度起新聘專任教師 3 年內須開設至少 3 門以上英語或中英雙語課程，故推動「全英語薪傳計畫」。
2. 為提升學生外語能力，鼓勵老師以全英語或中英雙語授課，於計畫實施後，平均每學年課程開設成長 25%，各學期之開設課程數統計如下：

學期	104-1		104-2		105-1		105-2		106-1	
類別	英語	中英雙語	英語	中英雙語	英語	中英雙語	英語	中英雙語	英語	中英雙語
課程數	15	56	18	50	18	63	8	84	11	85
合計	71		68		81		92		96	

3. 由視聽教學中心提供教師英語寫作諮詢服務，本年度設有 8 名輔導教師，合計輔導 138 小時，共計輔導 13 位教師及 108 位學生。
 4. 導入即時反饋系統，教師可透過系統即時了解學生學習概況，適時調整教學進度及策略。教師主要的使用模式，即課前在系統中建置課程測驗題目，在課堂中，鼓勵學生利用行動載具作答，以增進師生互動，並瞭解學生吸收課程內容之程度，課後則啟用問卷功能，藉此反饋學生後續學習成效。
- (二) 提升教師產業知能：為強化教師與產業鏈結，透過校內本校龐大校友網絡與中小企業連結，打造親產學環境，深耕產業之基礎技術，並建構教師產業知能提升機制，透過校內「產業實務講堂」之培訓，延聘「產業大師」至校內授課，鼓勵教師赴業界研習，提升教師產業知能，使教學貼近產業，培養產業所需幹部，孵育未來企業家。

1. 本年度辦理 4 場產業實務講堂，課程主題包含營業秘密法、公平交易法、著作權法等系列法律課程，另辦理機器學習於電腦視覺上之應用研習，合計 48 小時。
 2. 本年度已辦理 7 場產業大師講座，講座主題如從臺灣到矽谷、近年智慧應用與開源系統軟體發展趨勢、兩岸電競產業人才座談等，透過產業大師講座，與師生探討未來產業趨勢發展或就業市場概況分析，並進行產學交流，促進產學接軌。
- (三) 多元化的創新教學社群：教師透過「薪傳計畫」、「教學攜手計畫」、「創新教學社群」及跨域研究社群，共同規劃教學策略、教材開發與跨領域學術研究，增進跨域教學交流，並培育跨域人才。
1. 由傑出或資深教師帶領新進教師共同組成團隊，針對教學、研究及產學合作等面向進行交流，本年度合計有 33 組教師進行傳授。
 2. 推動教學攜手小組，針對共同課程、基礎與進階課程或理論與實驗課程，進行有系統的教學整合，包含共同規劃課程大綱，維持教材一致性，並訂定課程評量方式，促進教學分工。每組成員至少 2 人以上，本年度成立 5 組，共計 21 位教師參與。
 3. 本年度成立創新教學社群及跨域研究社群共計 30 個，校內參與教師計有 105 人，校外參與教師計有 31 人，合作單位計有 9 家，包含經濟部技術處、國家實驗研究院儀器科技研究中心、LiveABC 互動英語集團、Yanmar 公司、佐品國際設計有限公司、林筱秦建築師事務所、許華山建築師事務所。
 4. 教師社群活動採主題講座、教學諮詢/觀摩、實務研討、教學策略研討及企業參訪等方式進行交流，並以教學為主，產學及研發為輔，共辦理 202 場次活動，參與師生逾 1,800 人次。
 5. 教師社群針對課程需求，共同研發創新教學教材，引導學生學習及應用相關知識，透過教師們專長分工、跨域合作，增進教學效能，本年度共計開發教材 34 件。

五、專業職能強化計畫

- (一) 打造產學同步場域，落實技術扎根教育：為建立「實務致用」之技職特色，特訂定「技術扎根教學實施辦法」將工廠型實驗室結合技術扎根等深耕技能之計畫，培育專業技術人才，縮短學用落差。
1. 訂定「技術扎根教學實施辦法」，各系所建立實驗課程地圖，學生須修習各系所規定之「基礎實驗課程」與「基礎學理課程」。

2. 每一門「基礎實驗課程」至多配置 3 名實驗教學獎助生，增加學生實驗操作之機會。
3. 以對等經費鼓勵系所募集設備，學校每年額外提撥經費強化實驗設備。

(二) **打造客製化實習機制**：提供跨專長、跨領域人才實習機會，並與產業攜手建立雙方專屬合作與人才支援的機制。

1. 將校外實習訂為大學部必修課程與研究所選修課程，並提供暑期、學期部分時間、學期全時間等多種選擇，可彈性安排時間。
2. 學生在實習期間，除能有效縮短實務與理論的落差，將專業應用於實務之外；另由實習合作廠商提供實習津貼、交通住宿等實習專款，供學生安心學習。
3. 延續學習效益，學生也可邀請實習企業主管為業界老師，進行專題製作雙師及辦理最後一哩課程等，將實習經驗與成果導入學習，進而爭取參與專題研究競賽之可能性。

(三) **構築「跨域共學」環境**：以「課程」、「專題」與「跨校跨領域專業整合」三大面向發展全面性之跨領域學習網絡。課程面可以現有課程為基底融入跨域元素或新設跨領域課程，旨在培養學生的跨域基礎，協助學生跨出第一步；專題面則以強化跨域專業應用為培育導向；跨校面強調整合課程與專題兩層面，藉由各校專業特色之學習、研發交流發展「跨領域專業整合」。

1. 本校訂定「學生修讀跨領域專題實施要點」，於 106 年 1 月起實行。本校日間部四年制、進修部四年制學生修畢二年級課程後，得申請修讀他系或不同學制之他系專題實作類課程。
2. 大學部各系專題實作類課程如開放招收他系學生修讀，可於開課前一學期期中考前提供跨領域專題題目、指導教師、招收員額與條件等訊息，送交教務處課務組統一於開課當學期開學前公告，供欲選讀學生查閱。
3. 學生徵得他系專題指導教師同意後，填妥跨領域專題選課申請表，於開課當學期加退選結束前辦理選課即可。

六、通識文能養成計畫

(一) **推行大學生社會責任實踐計畫**：強調與校友典範企業及校際的協作，以本校發展成熟的服務學習課程為根基，自社區營造擴散至社會責任回饋，培育學生永續發展精神，提升學生全球公民素養格局。

1. 建置「輔導諮商系統」、「導師 e 點通」與「學務輔導系統」作為輔導之核心，達到學生困難即時反饋，單位轉介零時差之高效率目標，自 105 年 5 月 18 日正式上線以來迄今，導師關懷同學，系統紀錄情形，共計登錄 55,085 次。
2. 每學年招收 40 名具服務熱忱與社會關懷的學生，透過系列訓練活動、青年領袖研習營、領袖學生工作坊，培育其宏觀視野與領導能力，成為青年領袖，106 年共計辦理 10 場工作坊、2 場營隊，共 250 人參與。
3. 招募大學志工，透過遠距視訊教學，於學期中教導學童課業，提升當地學童基礎能力，縮短城鄉教育落差。106 年 09 月開始，計有 2 校 36 人次參與。並於 106 年 10 月 27 至 106 年 10 月 29 日邀請參加遠距教學之學童及志工 40 人，於北科舉辦「相見歡」之活動，促進彼此情誼，過程中本校學生運用能力助人，實際接觸學童接受回饋，更能增其成就感，了解奉獻之美好意涵，更添高教使命感。除了安排參加校慶相關慶祝活動及遊戲之外，安排機器人、3D 列印筆、腦波控制及 VR 等課程，志工帶領學童親自參與，發揮高教之專業能量特色，拓展高教影響力。
4. 開設「影像社會力」等通識系列講座，跨領域結合影像創作（包含電影、紀錄片、電視劇和攝影）與社會科學，由國內導演及專業影像工作者以演講與放映穿插的方式，闡述其創作理念與歷程，與學生進行臺灣現狀社會的分析與探究，106 年度共辦理 13 場 1,045 人次參與。

(二) **以北科地景建置構築在地文化認同**：透過校內環境硬體營造，搭配大學入門深化課程與人文社科講座，喚醒師生對百年校史之記憶。紅樓建築變遷與榕園樸樓興建反映對歷史的緬懷與對未來的憧憬，以人社學院、設計學院、管理學院與文創產業界跨域教學的組合培養學生綜合能力，保存文化與傳遞在地人文情感，使學生以身為北科人為豪。

1. 開設「勞動影像與當代臺灣社會」課程，與臺北市勞動局合作，以歷年來勞動金像獎獲獎作品以及勞動局推出的勞動紀錄片為主要影像教材，注入社會學、人類學等相關知識，並邀請紀錄片導演進行協同教學，藉由講述及紀錄片實作，使學生在題材挖掘、腳本設計、採訪拍攝到剪接後製的過程中，了解各行職場生態，並進而從當代臺灣社會的勞動相關議題習的工作倫理與使命感。課程成果發表影展邀請勞動局科長及專員參與，與學生共同研討影像成果，106 年已完成 8 件。
2. 邀請各系院所相關傳統產業之國寶級工藝師蒞校演講，並舉辦相關體驗工作坊。同時結合通識之「文化與藝術向度」課程及各院系選修課程，開設傳統技藝類課程，帶動人文藝術的思維養成，如文化事業發展系於 106 年度，邀請 3 位分別來自法國羅浮博物館、法國高等美術

學院及荷蘭阿姆斯特丹國立皇家博物館之紙質修復師訪本校教學，辦理「紙質與修復國際研討會暨教學工作坊」。

3. 辦理藝起做中學體驗課程，邀請專業藝術家，由校外引進各類型藝文工作坊，讓學生參與體驗，進而發表，增加學生在日常生活中接觸藝術文化的機會，106年共辦理13場次，此外，亦招募學生培訓為藝文種子，共辦理10場次的參訪活動，促其主動參訪校內外藝文展覽與演出。
4. 為擴大通識教育課程面向，106年度共辦理通識系列活動28場，開放予全校教職員生。內容廣博包含人文藝術、自然科學、社會公民及通識影展，提供學生更多元的課外活動選擇。
5. 針對全校各系所開設職業倫理相關課程，傳承職人精神，建立學生進入職場後皆能具備應有的職業倫理道德，與職場關係技巧，職業倫理相關講座，106年辦理14場共1,080人次參與。

(三) **規劃承啟傳藝精神之課程**：為提昇本校學生對於民俗技藝中傳統歷史及各領域匠師精神的認識，做為未來傳承與創新文化的契機。並整合校外藝文特色資源，佐以校內博雅通識課程，開設多元性實作課程。目的在於增加學生接觸傳藝的機會，縮短藝文與生活的距離，廣拓學生在生活美學的思維，培養其說故事的能力。

1. 由本校師生共同修復見證本校百年校史之市定三級古蹟－「紅樓」。藉建築的新舊對話，了解學校發展緣由，建立現階段自我價值及定位之期許，並擴建校史館，構建學生對學校之認識與認同，新生之大學入門課程全面採用本校特有校史、校友出版品為指定教材，輔以校史館動態導覽，促使學生學習卓越校友之特質外，同時提升其歷史理解和表達能力。
2. 持續深化大學入門課程，將本校特有《百年風華，北科校史》、《臺北工業生的回憶》、《卓越一百-跨世紀的產業推手》、《跨世紀的產業推手-20個與臺灣共同成長的故事》及《卓越105-新世紀的產業推手》出版品納入課程，促使學生學習卓越校友之特質、經驗與成就，106年亦辦理8場大學入門校友講座。
3. 邀請國內外人文社會領域聲望之學者、政策主管及專家人士蒞校演講，以臺灣人文歷史發展脈絡搭配大學入門深化課程，共構臺灣經濟社會文化史，營造科技與人文多元並蓄之校園文化氛圍，106年與本校人文與社會科學學院合作，邀請臺港經濟促進會董事長路平、果子電影公司負責人魏德聖導演、金鐘獎主持人沈春華、作家劉軒於綜合科館第一演講廳與科研大樓國際會議廳辦理講座。

七、國際動能提升計畫

- (一) **打造外語溝通人才**：深化現有語言加值課程，並推廣跨域選修第二外語，建立外語自主學習網絡，由外語程度較高學生及外語母語者帶領此自主學習團隊，突破過去以老師為主之學習模式，並制定語言檢定獎勵機制，以鼓勵更多學生投入自主學習行列，成為具備「專業」、「產業」及「商務」外語溝通之人才。
1. 校內成立「超英聯盟」駐點式英語家教輔導團隊，106 學年度受輔人次逾 100 位，逾 9 成學員表示受輔後英語口說表達能力及多益解題技巧能力皆有顯著提升。
 2. 每學期辦理英文能力相關競賽，如：拚字比賽、聽寫比賽及英文閱讀寫作比賽等，106 年度參與學生人數逾 700 人。
 3. 每學期固定開設職場英語實戰班及英文論文寫作班，106 年度參與學生人數逾 130 人。
- (二) **培養全球視野**：有效集中校內各方資源，聯合他校、各界單位與海外活動，全面帶動本校學生對於世界要聞之敏感度，並強調親身參與國際事務，從中加強專業素養、塑造健全人格。
1. 106 年度辦理 10 場「國際觀培養」系列講座，邀請 10 位業界專家學者蒞校分享，逾 800 位學生參與講座課程。
 2. 鼓勵學生積極參與各大專校院舉辦之模擬聯合國會議等活動，106 年於台北大學舉辦的世界島模擬聯合國會議及文藻大學舉辦的 Ocean Model United Nations 上榮獲 22 項大獎，獎項包含「代表團隊榮譽獎」與「傑出代表獎」等優秀獎項。
 3. 102-106 年每年固定出團紐約參與模擬聯合國會議，於 106 年本校團隊榮獲兩項「最佳立場報告書獎」，累計獲獎數居全臺之冠。
- (三) **前進「東協 10 加 6」**：為拓展學生多元語文學習機會，持續進行東南亞語種人才培育，並加深語種課程與當地產業之實務應用關聯；為奠定學生對東南亞文化之理解，固定開設東協文化講座，以多元觀點切入當地文化與特色，打造南向市場專業人才。本校與東南亞姊妹校及東南亞校友一同共構東南亞雙習計畫，提供學生當地學習及實習之機會，有效鏈結校園與東南亞職場。

1. 開設泰語、越南語、馬來語及印度語等多元外語課程，以基礎外語及多元文化切入，建構國際人才溝通力，106 年度逾 300 學生修習東協小語課程。
2. 辦理「東協商務及文化議題」系列講座，106 年度共辦理 5 場，邀請五位業界專家分享演講；舉辦海外校友講座，邀請泰國泰達電工程師林冠宇返校分享赴泰工作經驗，輔導學生前往海外實習及就業並連繫海外校友與北科之情誼。
3. 與泰國合作協議學校蒙庫國王科技大學(KMUTT)簽訂世界工場學習計畫，相互提供實習機會予雙方學校，以拓展海外職能。

(四) **建立國際校園**：為塑造本校國際化學習環境，增強學生競爭力，本校擴大海外招生並設置國際學院及專班，制定國際生輔導機制，並實施「提升職員英語能力研習課程」，營造校園國際化氛圍。

1. 積極與海外知名大學簽訂雙聯學位，目前合作學校有：日本早稻田大學、美國辛辛那提大學、義大利帕維亞大學、美國德州大學阿靈頓分校、德國特里爾應用科技大學、法國格勒布爾大學、美國阿克倫大學及英國曼徹斯特大學。
2. 106 年辦理 60 逾場文化交流活動，協助境外生適應生活及學業輔導等，如：僑生校外參訪、境外生關懷小組餐敘、中文語言交流活動等。
3. 舉辦 13 場海外教育展與招生說明會，如印度韋洛爾及清奈招生座談會，另於越南、馬來西亞、緬甸、印尼、泰國及香港皆參與辦理臺灣高等教育展。

八、創創知能實踐計畫

(一) **學生做頭家的「微型創業實戰課程」**：由本校「希望園丁」創新創業種子師資團隊，前往全美第一創業教育典範 Babson College 進行取經，而開辦「FME 創客松先導課程」與「FME 微型創業實戰課程」，使修課學生能夠親身體驗創業實踐，達到學以致用的目的。

1. 課程目前在國內僅有少數幾個創新創業重點發展大學進行開辦，由本校「希望園丁」創新創業種子師資團隊，前往全美第一創業教育典範 Babson College 進行取經，配合臺灣學生的學習型態加以修正而開辦「FME 微型創業實戰課程」，使修課學生能夠親身體驗創業實踐，達到學以致用的目的。
2. 學習過程中將同學進行分組，並提供創業業師的輔導諮詢，及點子工場的場域協助，更透過校方提供每班 25 萬元的創業基金挹注，讓每位學生從模擬創業的過程中學習到行銷、財務、營運和人力資源管理

等專業知識，達到體驗學習的目的，進而培養學生擁有成為企業家的精神。

3. 於 106 年度完成微型創業課程，課程內容包括有創新創業精神、創新思考、經營模式建立、創業財務等主題，運用所學落實微型創業之精神。團隊產出共 5 組，包含有 1.【小食袋】結合野餐墊功能的環保袋、2.【D 九 N 五】盆栽杯墊、3.【植想陪你】植物扭蛋、4.【一日職人】小學生客製化教學及 5.【Sosick】微積分襪等不同微型創業主題，透過團隊分工合作來進行銷售活動，不論是實際在校園創意市集擺攤，或虛擬網路臉書銷售，完成創業歷程體驗及期末成果發表。

(二) **培養創新創業「第二專長」**:將創新創業第二專長規劃為基礎講座類課程、進階創業知能類課程、實作核心類課程，進行各類型課程的選擇以及學分之安排，藉由課程的模組化，讓學生有組織的進行跨域學習。

1. 為鼓勵學生在保有核心專業之餘，進行跨域學習，培養多元專長能力，針對大學部四年制學生除了提供修習雙主修及輔系之學習管道，另推動「第二專長」修業制度。
2. 將創新創業第二專長規劃為基礎講座類課程、進階創業知能類課程、實作核心類課程，進行各類型課程的選擇以及學分之安排，藉由課程的模組化，讓學生有組織的進行跨域學習，培養學生成為「T 型人才」。
3. 修讀第二專長，其學分總數為 15 學分，若學生有實際創業，亦可酌減學分。學生畢業時修畢第二專長規定之科目且成績及格者，其學位證書、歷年成績表及其他相關之證明文件均加註第二專長名稱。

(三) **實踐創新創意「點子成金計畫」**:由同學主動提案創新創業相關執行計畫，經審核機制，輔以專業業師予以適性輔導及挹注資金，讓同學的創意藉由點子成金計畫予以實踐夢想。

1. 鼓勵同學自主學習，同時由校方提供資金協助與業師專業輔導，讓同學們藉由發現問題、提出解決方案，落實創意點子。
2. 同學自主提案成果可製作為學生版數位教材、課程設計規劃書、TED 式專題展演、創作者小聚、創思讀書會等，亦有「點子工場」及「自造工坊」的會議討論空間及 3D 列印、雷射工作專區等資源多元資源可供運用，多方資源挹注，幫助同學實作產出。
3. 鼓勵同學自主學習，讓同學發現問題、提出解決方案，同時提供資金協助與業師專業輔導，幫助落實創意點子，截至 106 年底申請件數共有 25 件，申請系所包含本校工設系、文發系及電機系等，同學的作品包括多功能展示桌、玩童趣童玩品、北科高飛組合筆筒、睽初嬰兒

禮俗用品、北科帆布袋等，透過點子成金計畫，文創作品更有小批量生產機會，藉此活絡校園良好創新創業氛圍。

(四) **臺北科大「《互聯網+》創新創業競賽」**：透過「互聯網+」系列課程與競賽，培養北科學生的創創思維，提升學生團隊合作力及創新創業力。

1. 互聯網 (Internet) 的浪潮以開放式的商業型態改變人們的生活與行為模式，亦成為近年全球趨勢發展。因此在舉辦「互聯網+」創新創業競賽，遴選校內優秀團隊，同時搭配「互聯網+」系列課程，透過創新創業教育與鏈結競賽，培養北科學生的創創思維，全面提升學生團隊合作力及創新創業力。
2. 由基礎資訊課程培養，邀集同學跨系所組隊參與互聯網+創業實戰競賽，輔以 APP 程式撰寫、創業企劃書規劃、營運模式及策略分析、簡報與 PITCH 技巧課程等必勝加值課程。
3. 106 年由校方提供 15 萬元的總獎金及相關材料費挹注，完成 2 場互聯網+創新創業計畫，參與人數約 316 人。競賽激發團隊的群力創意與整合執行，全面培養北科生的創意思維，提升校園創新創業氛圍。

九、教學 e 化推動計畫

(一) **打造社群連動的「行動自學資源庫」**：持續製作校園講座、科目題庫及開放式課程等數位學習資源，並整合於主題平臺，利於教師教學參考及學生自學輔助之用。再者，透過 App 匯集各平臺熱門資源及網路課程資訊，同時強化社群連結與分享功能，便於學生展開行動學習，激發「社群共學力」。

1. 持續將校園重點講座內容 (如大學入門、工程倫理、創新思考等) 數位化，並將之分為創新創業、就業職能、通識人文、國際觀培養、學術探討等主題，定期發佈至「北科 V 集合」行動影音平台，作為學生自主學習資源 (已累計近 2,000 項影音資源)。
2. 以 Facebook 粉頁專頁、電子報及 youtube 影音頻道聯集形成數位教學資訊鏈 (每月資訊觸及人數達 10,000 人)，師生可透過電腦、App 定期了解「國內外新知趨勢」、「開放教學資源」及「e 化教學範例」等主題資訊，並導入日常教與學相關活動。
3. 透過社群媒體 (如 Facebook 粉頁專頁) 發佈創新教學活動資訊 (如磨課師課程)，同時設計獎勵活動 (如分享課程資訊、發佈修課心得等，即可獲得獎品)，提高資訊的觸及率及與使用者的互動性，以有效提升創新教學活動的參與人數。

(二) **推展數位資源導入課程的多維應用方案**：針對各類教學情境設計數位資源應用方案（如翻轉教室、學習推進、彈性自學、先備接軌、遠距研討等），獎勵教師善用開放教育資源，並融入日常教學活動，以有效提升師生在教與學的自由度及實質效能。

1. 獎勵教師運用開放教育資源及「Edmodo」網路學習平台，以「課前學習」、「課堂互動」及「課後回饋」翻轉教室三部曲為原則，發展以學生自主學習及同儕互助合作的教學方案。另推行「翻轉教室-共同觀課」機制，提供多項時段予有興趣的老師現場見習，並輔以計畫人員隨堂解說翻轉教室運作模式及提供延伸資源，利於觀課教師將所見所得有效融入課堂教學。
2. 以「學習推進」方案鼓勵教師依學生學習情況提供學習影音資源，促使進度落後之學生能課後自主複習，以此達成學習進度同步。本期教師多推薦 Youtube 平台上的國內外優質影音資源，要求學生隨時透過網路學習，並繳交指定作業。作業通過審核者，即給予加分獎勵。
3. 教師透過「彈性自學」方案，提供完整學習資源，讓重修課程之學生可彈性自訂學習時程，不受上課時程所限，有效利用時間展開其他學習活動（如同步進行校外實習）。本期教師多利用本校「教學全都錄」課程實錄影音為學習資源，並提供 e-mail、Line 等線上通訊或 Office Hour 等諮詢管道，讓學生能有效解決自學所遇問題，並適時了解學習進度，以增進學生課程及格率。
4. 教師設計「先備接軌」教案，指定學習資源，提供跨系修課學生預習，以降低與本系學生之知識落差。如本期的「動力學」課程，教師提供「基礎運動學」的影音教材及隨堂測驗，要求學生修課前期即通過測驗，以有效接續課程內容。

(三) **建立自學到共學的數位資源共構機制**：推動由學生主導建構的學習資源開發策略，如應用 e 化設備，將重點考試解題過程或課程影音筆記發佈至社群媒體及網路平臺，進行知識交流及分享，同時獎勵學生成立跨系所、跨校性的同儕共學社群，同步提升學習效能，進而形成從自學到共學的「數位資源共享圈」。

1. 獎勵學生以影音模式解說重要考試內容部分，本期主要集中於電機領域校內測驗與語言檢定，如其中「計算機程式概論」成果，製作學生（由授課教師推薦）以螢幕錄製軟體「oCam」記錄期中與期末考題解答過程（含電腦操作過程），並發布至 Youtube 影音平台。
2. 以本校「北科 V 集合」、「數位北線」與 Youtube 影音平台聯集作為學生線上影音教材庫，鼓勵學生學習後依據課程教學重點建構筆記，本

期成果多以人文社會領域為主，如「圖學」、「智慧財產權」、「平面設計」等課程。

3. 獎勵學生修習國內外大學開設的 MOOCs 課程，並推薦課程內容重點、教材特色及提供修課心得。本期學生多修習「機器學習」、「網路應用」等前端科技相關課程（如「Machine Learning」、「Neural Networks and Deep Learning」等），且以國外名校於 Coursera 平台開設之課程為主。而學生學習回饋亦顯示 MOOCs 能快速理解趨勢新知，並能有效提升外語能力。
4. 獎勵學生運用 App 應用程式輔助學習，並依自身使用經驗與個人技巧，將學習方式以精簡、步驟化之圖文形式展現，提供同儕參考應用。本期產出以「英語學習」相關 App 最為踴躍（如「VoiceTube」、「看新聞學英文」、「知米背單詞」等），顯示學生注重英語能力的養成，且使用時段多為早晨與通勤時間，顯示學生較習慣利用通勤時間背誦單字等學習活動。

貳、進修部

一、開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

(一)產學訓專班自 102 學年度開辦至今，持續與勞動部勞動力發展署所屬各分署合作，結合學校學制、專業技術養成訓練與企業資源辦理產學訓合作訓練，規劃符合產業需求之專班課程，以強化青年就業技能，培育產業所需人才，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。

學年度	102	103	104	105	106
招生名額	80	150	190	282	280
報名人數	293	456	601	692	862
錄取率	27.3%	32.9%	31.6%	40.8%	32.48%

(二)與知名企業合作，結合相關高職學校辦理教育部產學攜手專班，結合高職與產業資源達成學校與產業界攜手合作，規劃彈性的學制與課程，由合作廠商提供工作崗位實習，培育產業需求技術人力，結合實務導向技術發展，兼顧經濟弱勢與學習弱勢學生的進修與就業，落實對產業特殊類科及傳統基礎產業人才的培育，並滿足缺工產業的人力需求，發揚技職教育「做中學、學中做」之實務教育特色。

學年度	系別	專班人數	合作企業家數	合作企業名單
102	機械系	31	1	● 香港商瑞健股份有限公司
	電機系	20	1	● 宏達電子股份有限公司
103	機械系	40	3	● 香港商瑞健股份有限公司 ● 新日興股份有限公司 ● 協祥機械工業股份有限公司
	電機系	20	1	● 宏達電子股份有限公司
104	機械系	47	4	● 香港商瑞健股份有限公司 ● 新日興股份有限公司 ● 協祥機械工業股份有限公司 ● 家登精密工業股份有限公司
	電子系	20	1	● 宏達電子股份有限公司
105	機械系	45	4	● 香港商瑞健股份有限公司 ● 新日興股份有限公司 ● 協祥機械工業股份有限公司 ● 胡連精密股份有限公司
	電子系	30	2	● 同欣電子工業股份有限公司 ● 肯微科技股份有限公司
106	機械系	44	4	● 香港商瑞健股份有限公司 ● 新日興股份有限公司 ● 協祥機械工業股份有限公司 ● 胡連精密股份有限公司
	電子系	42	3	● 同欣電子工業股份有限公司 ● 華碩電腦股份有限公司 ● 燦坤實業股份有限公司

(三) 辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。

年度	系別	培訓單位	參加媒合廠商數	媒合成功廠商數
103	車輛系	臺北市職能發展學院	23 家	21 家
	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	59 家	24 家
104	車輛系	臺北市職能發展學院	27 家	17 家
	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	26 家	19 家
	機械系	勞動力發展署北基宜花金馬分署 勞動力發展署桃竹苗分署	25 家	18 家

年度	系別	培訓單位	參加媒合廠商數	媒合成功廠商數
105	車輛系	勞動力發展署中彰投分署	11家	11家
	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	31家	25家
	機械系	勞動力發展署北基宜花金馬分署 勞動力發展署桃竹苗分署	27家	24家
106	車輛系	勞動力發展署中彰投分署	15家	12家
	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	38家	24家
	機械系	勞動力發展署北基宜花金馬分署 勞動力發展署桃竹苗分署	29家	25家
	電子系	勞動力發展署桃竹苗分署	11家	7家

- (四) 有鑒於桃園市將發展成「亞洲矽谷」，106 學年度開辦北科附工校區 EMBA 專班 40 名，以培訓桃園工商高階管理人才，吸引 54 名考生報名參加，招生情況良好。107 年北科附工校區 EMBA 專班招收 40 名，吸引 61 名考生報名參加。
- (五) 與德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 106 學年度獲教育部同意國內學生招生名額為 25 名，註冊率為 84%。106 學年度碩士在職專班(EMBA 專班)註冊情形如下表：

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
技術及職業教育研究所		30	30	100%
應用英文系碩士班		17	16	94%
智慧財產權研究所		8	8	100%
土木工程系土木與防災碩士班		28	28	100%
分子科學與工程系有機高分子碩士班		17	17	100%
環境工程與管理研究所		12	12	100%
化學工程與生物科技系化學工程碩士班		13	13	100%
材料科學與工程研究所		9	9	100%
資源工程研究所(自 108 年起停招)		7	2	29%
建築系建築與都市設計碩士班		27	27	100%
工業設計系創新設計碩士班		27	27	100%
互動設計系碩士班		14	14	100%
電機工程系碩士班		28	28	100%
電子工程系碩士班		26	26	100%
機械工程系機電整合碩士班		19	19	100%
車輛工程系碩士班		16	16	100%
能源與冷凍空調工程系碩士班		29	29	100%
製造科技研究所		18	18	100%
自動化科技研究所		14	14	100%
經營管理系碩士班		15	15	100%
工管 EMBA		32	31	97%
經管 EMBA		32	32	100%
資財 EMBA(台北校區) (自北科附工校區流用 2 名)		15	17	113%
資財 EMBA(北科附工校區) (流用 2 名至台北班)		40	38	95%
雙聯 EMBA (一般生)		25	21	84%
雙聯 EMBA (外國學生)		25	2	8%
泰國 EMBA		30	27	90%
東莞 EMBA(107 改華南)		30	30	100%
上海 EMBA		30	30	100%
共	計	633	596	

二、積極轉型培養優質學生

- (一) 一般四技進修部學制於 105 學年度起轉型為四技學優專班，其兩者之差異為，以往夜間就讀之學生需於白天就業，下班後至學校之學習效果較不佳，學生素質也較不好，因此改變招生來源，招收日間部成績優秀但因統測不理想而無法進入本校就讀之學生。
- (二) 學優專班主打下午時段開始授課，同日間部師資，學生可選讀雙主修、輔系、第二專長及自主學習多元跨領域學習課程，充分享受與日間部學生一樣的大學生活及多元社團活動，大一新生可申請住宿，且本學制應屆畢業生學業總成績前三名，考取本校日間部研究所第一年學雜費全免等變革，藉此以招收及培養更優質學生。
- (三) 學優專班預定於 108 學年度再新增兩系(電機工程系、土木工程系)，以招攬更多優秀學生。

106 學年度四技學優專班註冊情形如下表：

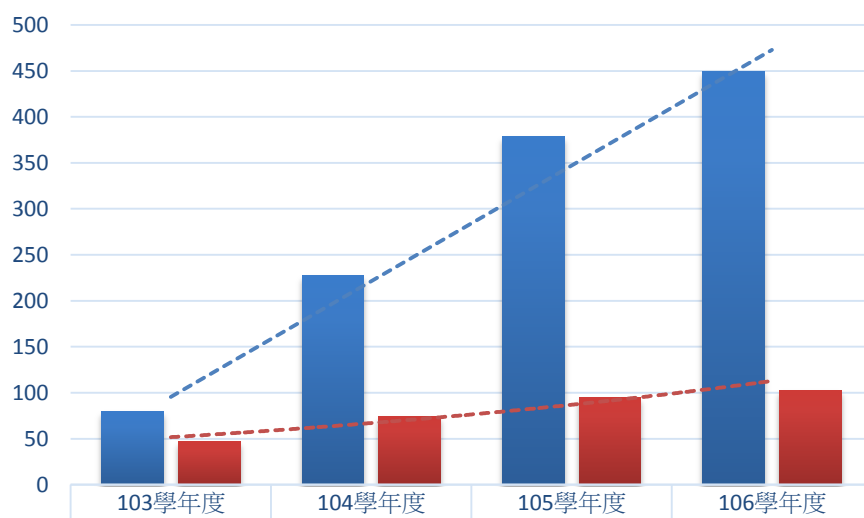
系 所	招生名額	註冊人數	註冊率
電子工程系	58	57	98.28%
工業工程與管理系	60	60	100.00%
資訊與財金管理系	45	45	100.00%

※電子系缺額 1 名為辦理青年教育與就業儲蓄帳戶專方案保留學籍生。

三、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 強化英文學習成效，新生辦理英文測驗，依據學生的基礎能力，採上課分級分班教學，並透過每學期 2 次的英文會考，檢測學生學習成果及調整授課方式及內容。
- (二) 為培養學生務實致用的觀念與能力並及早體驗職場工作，推動學年制校外實習，並列為必修課程，在學期間由學校安排至系上相關領域之企業或機構實習，以增加職場的適應力與競爭力。

歷年學年度學生校外實習人數



■ 實習學生數	80	228	379	449
■ 實習機構家數	47	74	95	103

第三章 財務變化情形

壹、本校決算辦理情形

一、收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入共計 28 億 7,117 萬 5,735 元，較預算數 26 億 1,792 萬 8,000 元，增加 2 億 5,324 萬 7,735 元，增加 9.67%，茲將收入各科目金額與預算數增減情形分析如下：

(一) 業務收入：決算數 26 億 3,214 萬 8,229 元，較預算數 24 億 859 萬 1,000 元，增加 2 億 2,355 萬 7,229 元，增加 9.28%，分析如下：

1. 學雜費收入：決算數為 7 億 3,453 萬 3,967 元，較預算數 7 億 1,692 萬元，增加 1,761 萬 3,967 元，增加 2.46%，因學生人數較預期增加，致學雜費收入決算數較預算數增加。
2. 學雜費減免(-)：決算數為-3,806 萬 7,253 元，較預算數-3,869 萬 3,000 元，減少 62 萬 5,747 元，減少 1.62%，係申請學雜費減免實際人數較預期減少。
3. 建教合作收入：決算數為 7 億 3,910 萬 2,250 元，較預算數 5 億 6,990 萬元，增加 1 億 6,920 萬 2,250 元，增加 29.69%，係各項委辦計畫及產學合作研究計畫較預期增加所致。
4. 推廣教育收入：決算數為 5,002 萬 2,020 元，較預算數 4,800 萬元，增加 202 萬 2,020 元，增加 4.21%，係各項推廣教育計畫等開班數較預期增加所致。
5. 學校教學研究補助收入：決算數為 7 億 9,263 萬 9,000 元，預算數 7 億 9,263 萬 9,000 元，無差異。
6. 其他補助收入：決算數為 3 億 3,473 萬 9,210 元，較預算數 3 億 230 萬元，增加 3,243 萬 9,210 元，增加 10.73%，係政府機關補助計畫實際數較預期增加。

7. 雜項業務收入：決算數為 1,917 萬 9,035 元，較預算數 1,752 萬 5,000 元，增加 165 萬 4,035 元，增加 9.44%，係因 106 學年度碩士在職專班、四技申請入學等招生報名人數增加，報名費收入因而增加。

(二) 業務外收入：決算數 2 億 3,902 萬 7,506 元，較預算數 2 億 933 萬 7,000 元，增加 2,969 萬 506 元，增加 14.18%，分析如下：

1. 利息收入：決算數為 3,212 萬 664 元，較預算數 2,500 萬元增加 712 萬 664 元，增加 28.48%，主要係銀行定期存款增加，致利息收入較預期增加。
2. 資產使用及權利金收入：決算數為 1 億 748 萬 6,400 元，較預算數 1 億 1,913 萬 1,000 元，減少 1,164 萬 4,600 元，減少 9.77%，主要係本校中正館場地整修，校外團體向本校租借之場地租借收入較預期減少。
3. 受贈收入：決算數為 8,263 萬 6,024 元，較預算數 6,370 萬元，增加 1,893 萬 6,024 元，增加 29.73%，主要因校友及外界指定用途捐款較預期之增加。
4. 賠(補)償收入：本年度未編列預算，決算數為 5 萬 4,580 元，較預算數增加 5 萬 4,580 元，係萬里校區中萬里加投中幅子小段 270 地號之用戶繳交土地補償金予本校，致產生差異。
5. 違約罰款收入：決算數為 79 萬 5,577 元，較預算數 32 萬元，增加 47 萬 5,577 元，增加 148.62%，主要係圖書館借書逾期罰款及廠商逾期交貨罰款較預期增加。
6. 雜項收入：決算數為 1,593 萬 4,261 元，較預算數 118 萬 6,000 元，增加 1,474 萬 8,261 元，增加 1,243.53%，主要係舉辦校園徵才等活動、專利申請及維護等老師自負額部分之實際收入較預算數增加所致。

二、支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度成本與費用決算數 29 億 2,306 萬 9,421 元，較預算數 27 億 3,451

萬 5,000 元，增加 1 億 8,855 萬 4,421 元，增加 6.90%，茲將支出各科目金額與預算數之增減情形分析如下：

(一) 業務成本與費用：決算數 28 億 2,514 萬 7,156 元，較預算數 26 億 8,411 萬 4,000 元，增加 1 億 4,103 萬 3,156 元，增加 5.25%，分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：決算數為 15 億 5,691 萬 6,918 元，較預算數 15 億 8,085 萬 7,000 元，減少 2,394 萬 82 元，減少 1.51%，主要係本校擲節開支，致實際數較預算數減少。
2. 建教合作成本：決算數為 6 億 3,984 萬 8,146 元，較預算數 4 億 9,449 萬 3,000 元，增加 1 億 4,535 萬 5,146 元，增加 29.39%，主要係建教合作計畫實際數較預期增加，相對成本費用亦增加，致實際數較預算數增加。
3. 推廣教育成本：決算數 3,573 萬 1,013 元，較預算數 3,642 萬 3,000 元，減少 69 萬 1,987 元，減少 1.90%，主要係依業務實際需要執行經費請購核銷，故實際數較預算數減少。
4. 學生公費及獎勵金：決算數為 1 億 4,014 萬 9,970 元，較預算數 1 億 3,147 萬元，增加 867 萬 9,970 元，增加 6.6%，主要係依業務實際需要執行經費請購核銷，故實際數較預算數增加。
5. 管理費用及總務費用：決算數 3 億 7,306 萬 9,820 元，較預算數 3 億 4,775 萬元，增加 2,531 萬 9,820 元，增加 7.28%，主要因補提撥勞工退休準備金不足差額及校區修繕工程款較為增加等原因，致實際數較預算數增加。
6. 研究發展及訓練費用：決算數 6,363 萬 212 元，較預算數 7,855 萬 5,000 元，減少 1,492 萬 4,788 元，減少 19%，主要係政府機關補助研發計畫較預期減少，故實際數較預算數減少。
7. 雜項業務費用：決算數 1,580 萬 1,077 元，較預算數 1,456 萬 6,000 元，增加 123 萬 5,077 元，增加 8.48%，主要係碩士在職專班、四技申請入學等招生報名人數增加，故相對試務甄選費用較預期增

加。

(二) 業務外費用：

1. 雜項費用：決算數 9,792 萬 2,265 元，較預算數 5,040 萬 1,000 元，增加 4,752 萬 1,265 元，增加 94.29%，主要係：

(1) 辦理校園企業徵才說明暨博覽會及研發替代役徵才說明會等收入較預期增加，致相對成本費用亦較預期增加。

(2) 為提供學生良好之住宿環境及品質，進行住宿整修。

三、本期短絀：

預算數 1 億 1,658 萬 7,000 元，決算數 5,189 萬 3,686 元，較預算數減少 6,469 萬 3,314 元，減少 55.49%。

茲將 106 年度收支餘絀表及 103-106 年度收支餘絀比較表表達如下：

國立臺北科技大學校務基金

收支餘絀決算表

中華民國106年度

單位:新臺幣元

科 目	預算數		決算數		比較增(+)/減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	2,408,591,000.00	100.00	2,632,148,229.00	100.00	223,557,229.00	9.28
教學收入	1,296,127,000.00	53.81	1,485,590,984.00	53.45	189,463,984.00	14.62
學雜費收入	716,920,000.00	29.77	734,533,967.00	30.46	17,613,967.00	2.46
學雜費減免(-)	-38,693,000.00	-1.61	-38,067,253.00	-1.51	625,747.00	-1.62
建教合作收入	569,900,000.00	23.66	739,102,250.00	23.03	169,202,250.00	29.69
推廣教育收入	48,000,000.00	1.99	50,022,020.00	1.47	2,022,020.00	4.21
其他業務收入	1,112,464,000.00	46.19	1,146,557,245.00	46.55	34,093,245.00	3.06
學校教學研究補助	792,639,000.00	32.91	792,639,000.00	31.68	0.00	0.00
其他補助收入	302,300,000.00	12.55	334,739,210.00	14.00	32,439,210.00	10.73
雜項業務收入	17,525,000.00	0.73	19,179,035.00	0.87	1,654,035.00	9.44
業務成本與費用	2,684,114,000.00	111.44	2,825,147,156.00	111.52	141,033,156.00	5.25
教學成本	2,111,773,000.00	87.68	2,232,496,077.00	88.46	120,723,077.00	5.72
教學研究及訓輔成	1,580,857,000.00	65.63	1,556,916,918.00	65.88	-23,940,082.00	-1.51
建教合作成本	494,493,000.00	20.53	639,848,146.00	21.32	145,355,146.00	29.39
推廣教育成本	36,423,000.00	1.51	35,731,013.00	1.26	-691,987.00	-1.90
其他業務成本	131,470,000.00	5.46	140,149,970.00	3.61	8,679,970.00	6.60
學生公費及獎勵金	131,470,000.00	5.46	140,149,970.00	3.61	8,679,970.00	6.60
管理及總務費用	347,750,000.00	14.44	373,069,820.00	15.39	25,319,820.00	7.28
管理費用及總務費	347,750,000.00	14.44	373,069,820.00	15.39	25,319,820.00	7.28
研究發展及訓練費用	78,555,000.00	3.26	63,630,212.00	3.34	-14,924,788.00	-19.00
研究發展費用	78,555,000.00	3.26	63,630,212.00	3.34	-14,924,788.00	-19.00
其他業務費用	14,566,000.00	0.60	15,801,077.00	0.72	1,235,077.00	8.48
雜項業務費用	14,566,000.00	0.60	15,801,077.00	0.72	1,235,077.00	8.48
業務賸餘(短絀-)	-275,523,000.00	-11.44	-192,998,927.00	-11.52	82,524,073.00	-29.95
業務外收入	209,337,000.00	8.69	239,027,506.00	10.92	29,690,506.00	14.18
財務收入	25,000,000.00	1.04	32,120,664.00	1.32	7,120,664.00	28.48
利息收入	25,000,000.00	1.04	32,120,664.00	1.32	7,120,664.00	28.48
其他業務外收入	184,337,000.00	7.65	206,906,842.00	9.61	22,569,842.00	12.24
資產使用及權利金	119,131,000.00	4.95	107,486,400.00	5.25	-11,644,600.00	-9.77
受贈收入	63,700,000.00	2.64	82,636,024.00	3.90	18,936,024.00	29.73
賠(補)償收入	0.00	0.00	54,580.00	0.00	54,580.00	
違規罰款收入	320,000.00	0.01	795,577.00	0.07	475,577.00	148.62
雜項收入	1,186,000.00	0.05	15,934,261.00	0.38	14,748,261.00	1,243.5
業務外費用	50,401,000.00	2.09	97,922,265.00	4.14	47,521,265.00	94.29
其他業務外費用	50,401,000.00	2.09	97,922,265.00	4.14	47,521,265.00	94.29
財產交易短絀	0.00	0.00	0.00	0.15	0.00	
雜項費用	50,401,000.00	2.09	97,922,265.00	3.98	47,521,265.00	94.29
業務外賸餘(短絀-)	158,936,000.00	6.60	141,105,241.00	6.79	-17,830,759.00	-11.22
本期賸餘(短絀-)	-116,587,000.00	-4.84	-51,893,686.00	-4.73	64,693,314.00	-55.49

國立臺北科技大學校務基金
103-106年度收支餘絀比較表

單位:新台幣元

科 目	103年度決算數	104年度決算數	105年度決算數	106年度決算數
業務收入	2,384,445,469	2,472,435,221	2,508,416,834	2,632,148,229
學雜費收入淨額	676,185,605	726,334,641	726,151,465	696,466,714
學雜費收入	716,176,144	773,469,957	763,973,034	734,533,967
學雜費減免(-)	-39,990,539	-47,135,316	-37,821,569	-38,067,253
建教合作收入	549,293,297	578,420,121	577,799,555	739,102,250
推廣教育收入	39,131,391	38,231,098	36,844,537	50,022,020
學校教學研究補助收入(B)	794,621,000	809,363,000	794,621,000	792,639,000
其他補助收入(C)	304,754,633	299,822,865	351,152,844	334,739,210
雜項業務收入	20,459,543	20,263,496	21,847,433	19,179,035
業務成本與費用(1)	2,550,154,875	2,657,066,571	2,797,361,725	2,825,147,156
教學研究及訓輔成本	1,511,173,977	1,559,211,214	1,652,625,177	1,556,916,918
建教合作成本	465,414,436	507,300,989	534,747,957	639,848,146
推廣教育成本	25,482,871	28,790,847	31,658,448	35,731,013
學生公費及獎勵金	116,180,711	119,952,073	90,572,048	140,149,970
管理費用及總務費用	329,839,608	339,525,979	386,027,408	373,069,820
研究發展費用	85,147,211	85,648,037	83,771,922	63,630,212
雜項業務費用	16,916,061	16,637,432	17,958,765	15,801,077
業務賸餘(短絀-)	-165,709,406	-184,631,350	-288,944,891	-192,998,927
業務外收入	198,560,675	209,758,257	274,020,704	239,027,506
利息收入	28,015,425	33,104,972	32,994,362	32,120,664
資產使用及權利金收入	106,496,050	116,378,327	131,736,335	107,486,400
受贈收入	57,107,655	53,153,800	97,889,643	82,636,024
其他業務外收入	6,941,545	7,121,158	11,400,364	16,784,418
業務外費用(2)	50,413,429	49,727,237	103,760,971	97,922,265
雜項費用	50,413,429	49,727,237	103,760,971	97,922,265
業務外賸餘(短絀-)	148,147,246	160,031,020	170,259,733	141,105,241
本期短絀	-17,562,160	-24,600,330	-118,685,158	-51,893,686

四、現金流量結果：

(一) 業務活動之淨現金流入 5 億 1,195 萬 2,818 元，包括：

1. 本期短絀 5,189 萬 3,686 元。
2. 調整非現金項目 5 億 6,384 萬 6,504 元，包括
 - (1) 折舊及折耗 3 億 6,430 萬 5,053 元。
 - (2) 攤銷 6,698 萬 8,831 元。

- (3) 其他-2,335萬646元。
- (4) 調整流動資產淨減1,137萬736元。
- (5) 調整流動負債淨增1億4,453萬2,530元(不含應付工程款淨增數2,470萬5,094元、其他應付款淨減數254萬9,429元、其他準備金與預收收入淨減數459萬417元，合計淨增數1,756萬5,248元。)

(二) 投資活動之淨現金流出9億3,638萬3,182元，包括：

- 1. 固定資產增置4億9,541萬8,991元。
 - (1) 房屋及建築2,331萬1,462元。
 - (2) 機械及設備2億3,562萬9,098元。
 - (3) 交通及運輸設備757萬3,009元。
 - (4) 什項設備8,966萬8,116元。
 - (5) 購建中固定資產1億3,923萬7,306元。
- 2. 固定資產減少9,007元，係什項設備減少數。
- 3. 無形資產及遞延借項增置1億1,735萬9,086元。
 - (1) 無形資產3,153萬5,205元。
 - (2) 遞延借項8,582萬3,881元。
- 4. 其他資產淨增加71萬2,416元，係存出保證金淨加數。
- 5. 其他準備金淨增加3億7,080萬5,918元，係本校四項新建工程提存工程款準備金3億5,804萬6,686元及本年度捐贈款增加。
- 6. 短期墊款淨減少5,090萬4,222元，係上年度代墊教育部公務人員月退休金及月撫慰金、教育人員月撫慰金、教育人員月退休金等於本年度歸還。
- 7. 長期投資增加300萬元，係北科創新開發股份有限公司辦理現金增資，本校認購15萬股，共投資300萬元。

(三) 融資活動之淨現金流入4億2,061萬8,447元，包括：

- 1. 基金增加4億1,288萬7,210元。
- 2. 增加公積600萬元，係教育部補助自造工訪InnoMaking Space設置

計畫—自 104 年起至 106 年結束，本計畫教育部 104 年度係認列業務補助資本門非投資，故配合列受贈公積。

3. 其他負債淨增加 173 萬 1,237 元，係存入保證金淨增加。

(四) 現金及約當現金之淨減 381 萬 1,917 元，期初現金及約當現金為 29 億 6,425 萬 60 元，故期末現金及約當現金為 29 億 6,043 萬 8,143 元。

(五) 不影響現金流量之投資與融資活動，包括：

1. 受贈固定資產與遞延收入同額增加 210 萬 7,346 元，包括：

(1) 機械及設備 180 萬 56 元。

(2) 什項設備 30 萬 7,290 元。

2. 撥用公積以填補本年度短絀數 5,189 萬 3,686 元。

3. 提列退撫基金使退休離職準備金及應付退休及離職金同額淨增加 431 萬 340 元。

4. 固定資產與應付未付數同額淨增加 2,615 萬 1,605 元，包括：

(1) 房屋建築 217 萬 6,000 元，帳列應付工程款。

(2) 機械及設備 144 萬 6,511 元，帳列其他應付款。

(3) 購建中固定資產 2,252 萬 9,094 元，帳列應付工程款。

5. 應付代管資產轉列受贈公積數 1,239 萬 8,535 元，依據教育部 98 年 12 月 10 日台會(一)字第 0980211858 號函轉行政院主計處 98 年 11 月 18 日會議結論，決議代管資產提列折舊費用後，同額將應付代管資產轉列受贈公積。

6. 106 年度應收款項及基金同額增加 690 萬 8,000 元，係基金關帳前尚未收到現金，惟於年度結束之整理期間，接獲教育部 106 年度資本門補助款之核定。105 年度應收款項及基金同額增加 221 萬 6,500 元，本年度收款 98 萬 3,250 元，餘 123 萬 3,250 元尚未收到。

茲將 106 年度現金流量表表達如下：

國立臺北科技大學校務基金

現金流量決算表

中華民國106年度

單位:新臺幣元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
▼業務活動之現金流量	279,441,000.00	511,952,818.00	232,511,818.00	83.21
本期賸餘(短絀-)	-116,587,000.00	-51,893,686.00	64,693,314.00	-55.49
調整非現金項目	396,028,000.00	563,846,504.00	167,818,504.00	42.38
折舊及折耗	344,969,000.00	364,305,053.00	19,336,053.00	5.61
土地改良物	1,280,000.00	1,200,372.00	-79,628.00	-6.22
房屋及建築	56,007,000.00	57,627,277.00	1,620,277.00	2.89
機械及設備	227,359,000.00	234,374,761.00	7,015,761.00	3.09
交通及運輸設備	14,498,000.00	15,983,284.00	1,485,284.00	10.24
什項設備	33,352,000.00	42,720,824.00	9,368,824.00	28.09
代管資產	12,473,000.00	12,398,535.00	-74,465.00	-0.60
攤銷	47,459,000.00	66,988,831.00	19,529,831.00	41.15
攤銷電腦軟體	23,439,000.00	27,265,651.00	3,826,651.00	16.33
其他攤銷費用	24,020,000.00	39,723,180.00	15,703,180.00	65.38
其他	-23,900,000.00	-23,350,646.00	549,354.00	-2.30
機械及設備	0.00	2,875,524.00	2,875,524.00	
交通及運輸設備	0.00	428,867.00	428,867.00	
什項設備	0.00	17,856.00	17,856.00	
其他	-23,900,000.00	-26,672,893.00	-2,772,893.00	11.60
流動資產淨減(淨增-)	7,000,000.00	11,370,736.00	4,370,736.00	62.44
流動負債淨增(淨減-)	20,500,000.00	144,532,530.00	124,032,530.00	605.04
業務活動之淨現金流入(流出-)	279,441,000.00	511,952,818.00	232,511,818.00	83.21
▼投資活動之現金流量	-348,852,000.00	-936,383,182.00	-587,531,182.00	168.42
減少流動金融資產及短期貸墊款	0.00	204,867,573.00	204,867,573.00	
減少短期墊款	0.00	204,867,573.00	204,867,573.00	
減少投資、長期應收款、貸墊款及準	2,000,000.00	19,475,643.00	17,475,643.00	873.78
減少準備金	2,000,000.00	19,475,643.00	17,475,643.00	873.78
減少固定資產及遞耗資產	0.00	9,007.00	9,007.00	
減少固定資產	0.00	9,007.00	9,007.00	
固定資產之減少	0.00	9,007.00	9,007.00	
什項設備	0.00	9,007.00	9,007.00	
減少無形資產、遞延借項及其他資產	0.00	2,531,982.00	2,531,982.00	
減少其他資產	0.00	2,531,982.00	2,531,982.00	
增加流動金融資產及短期貸墊款	0.00	-153,963,351.00	-153,963,351.00	
增加短期墊款	0.00	-153,963,351.00	-153,963,351.00	
增加投資、長期應收款、貸墊款及準	0.00	-393,281,561.00	-393,281,561.00	
增加長期投資	0.00	-3,000,000.00	-3,000,000.00	
增加準備金	0.00	-390,281,561.00	-390,281,561.00	
增加固定資產及遞耗資產	-289,144,000.00	-495,418,991.00	-206,274,991.00	71.34
增加固定資產	-289,144,000.00	-495,418,991.00	-206,274,991.00	71.34
固定資產之增置	-289,144,000.00	-495,418,991.00	-206,274,991.00	71.34
房屋及建築	-31,931,000.00	-23,311,462.00	8,619,538.00	-26.99
機械及設備	-171,481,000.00	-235,629,098.00	-64,148,098.00	37.41
交通及運輸設備	-11,300,000.00	-7,573,009.00	3,726,991.00	-32.98
什項設備	-52,432,000.00	-89,668,116.00	-37,236,116.00	71.02
購建中固定資產	-22,000,000.00	-139,237,306.00	-117,237,306.00	532.90
增加無形資產、遞延借項及其他資產	-61,708,000.00	-120,603,484.00	-58,895,484.00	95.44
增加無形資產	-11,208,000.00	-31,535,205.00	-20,327,205.00	181.36
增加遞延借項	-50,500,000.00	-85,823,881.00	-35,323,881.00	69.95
增加其他資產	0.00	-3,244,398.00	-3,244,398.00	
投資活動之淨現金流入(流出-)	-348,852,000.00	-936,383,182.00	-587,531,182.00	168.42

▼融資活動之現金流量	244,549,000.00	420,618,447.00	176,069,447.00	72.00
增加短期債務、流動金融負債、其他	0.00	21,163,404.00	21,163,404.00	
增加其他負債	0.00	21,163,404.00	21,163,404.00	
增加基金、公積及填補短絀	244,549,000.00	418,887,210.00	174,338,210.00	71.29
增加基金	244,549,000.00	412,887,210.00	168,338,210.00	68.84
國庫撥款增置固定資產	197,713,000.00	366,051,210.00	168,338,210.00	85.14
國庫增撥無形資產	2,999,000.00	2,999,000.00	0.00	0.00
國庫增撥遞延借項	43,837,000.00	43,837,000.00	0.00	0.00
增加公積	0.00	6,000,000.00	6,000,000.00	
減少短期債務、流動金融負債、其他	0.00	-19,432,167.00	-19,432,167.00	
減少其他負債	0.00	-19,432,167.00	-19,432,167.00	
融資活動之淨現金流入(流出-)	244,549,000.00	420,618,447.00	176,069,447.00	72.00
▼匯率變動影響數	0.00	0.00	0.00	
▼現金及約當現金之淨增(淨減-)	175,138,000.00	-3,811,917.00	-178,949,917.00	-102.18
▼期初現金及約當現金	2,562,951,000.00	2,964,250,060.00	401,299,060.00	15.66
▼期末現金及約當現金	2,738,089,000.00	2,960,438,143.00	222,349,143.00	8.12
▼不影響現金流量之投資與融資活動				
固定資產與基金同額增加(或減少-)之	0.00	0.00	0.00	
撥入固定資產明細(+)	50,000.00	0.00	-50,000.00	-100.00
機械及設備	50,000.00	0.00	-50,000.00	-100.00
撥出固定資產明細(-)	-50,000.00	0.00	50,000.00	-100.00
機械及設備	-50,000.00	0.00	50,000.00	-100.00
受贈固定資產與遞延收入同額增加之	0.00	2,107,346.00	2,107,346.00	
受贈固定資產明細	0.00	2,107,346.00	2,107,346.00	
機械及設備	0.00	1,800,056.00	1,800,056.00	
什項設備	0.00	307,290.00	307,290.00	
盈餘分配與虧損填補之金額	-116,587,000.00	-51,893,686.00	64,693,314.00	-55.49
提存(撥用-)公積	-116,587,000.00	-51,893,686.00	64,693,314.00	-55.49
提列退撫基金使退休離職準備金及應	805,000.00	4,310,340.00	3,505,340.00	435.45
提列退撫基金使退休離職準備金及	14,675,000.00	34,506,449.00	19,831,449.00	135.14
提列退撫基金使退休離職準備金及	-13,870,000.00	-30,196,109.00	-16,326,109.00	117.71
固定資產與應付未付數同額增(+)/減(-)	0.00	26,151,605.00	26,151,605.00	
固定資產	0.00	26,151,605.00	26,151,605.00	
房屋及建築	0.00	2,176,000.00	2,176,000.00	
機械及設備	0.00	1,446,511.00	1,446,511.00	
購建中固定資產	0.00	22,529,094.00	22,529,094.00	
其他準備金與受贈公積同額增加(+)/減(-)	20,000,000.00	-964,810.00	-20,964,810.00	-104.82
其他準備金與受贈公積同額增加之	40,000,000.00	25,365,039.00	-14,634,961.00	-36.59
其他準備金與受贈公積同額減少之	-20,000,000.00	-26,329,849.00	-6,329,849.00	31.65
其他準備金與遞延收入同額增加(+)/減(-)	70,000,000.00	2,674,944.00	-67,325,056.00	-96.18
其他準備金與遞延收入同額增加之	70,000,000.00	3,327,500.00	-66,672,500.00	-95.25
其他準備金與遞延收入同額減少之	0.00	-652,556.00	-652,556.00	
受贈無形資產與遞延收入同額增加(+)	0.00	610,396.00	610,396.00	
受贈無形資產與遞延收入同額增加	0.00	610,396.00	610,396.00	
無形資產增置與應付未付數同額增加	0.00	2,386,391.00	2,386,391.00	
無形資產增置與應付未付數同額增	0.00	2,386,391.00	2,386,391.00	
應付代管資產轉列受贈公積數	12,473,000.00	12,398,535.00	-74,465.00	-0.60
其他準備金與預收收入同額增(+)/減(-)	0.00	-4,590,417.00	-4,590,417.00	

五、資產負債情況：

- (一) 資產總額計 211 億 5,577 萬 6,515 元，其中流動資產 31 億 380 萬 867 元，佔 14.67%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 8 億 8,179 萬 8,999 元，佔 4.17%；固定資產 48 億 4,027 萬 8,150 元，佔 22.88%；無形資產 4,048 萬 319 元，佔 0.19%；遞延借項 1 億 3,835 萬 8,343 元，佔 0.65%；其他資產 121 億 5,105 萬 9,837 元，佔 57.44%。
- (二) 負債總額計 133 億 9,685 萬 1,499 元，佔負債及淨值總額 63.33%；其中流動負債 6 億 8,248 萬 2,723 元，佔 3.23%；其他負債 122 億 7,570 萬 198 元，佔 58.03%。遞延貸項 4 億 3,866 萬 8,578 元，佔 2.07%。
- (三) 淨值總額計 77 億 5,892 萬 5,016 元，佔負債及淨值總額 36.67%；其中基金 68 億 2,723 萬 9,127.69 元，佔 32.27%；公積 9 億 3,168 萬 5,888.31 元，佔 4.40%。

茲將本校 106 年度資產負債狀況(平衡表)表達如下：

國立臺北科技大學校務基金						
平衡表						
中華民國106年12月31日						
單位:新臺幣元						
科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
資產	21,155,776,515.00	100.00	20,636,963,903.00	100.00	518,812,612.00	2.51
流動資產	3,103,800,867.00	14.67	3,163,962,992.00	15.33	-60,162,125.00	-1.90
現金	2,960,438,143.00	13.99	2,964,250,060.00	14.36	-3,811,917.00	-0.13
銀行存款	2,960,438,143.00	13.99	2,964,250,060.00	14.36	-3,811,917.00	-0.13
應收款項	45,744,903.00	0.22	47,416,443.00	0.23	-1,671,540.00	-3.53
應收帳款	23,202,564.00	0.11	33,160,036.00	0.16	-9,957,472.00	-30.03
應收利息	14,401,089.00	0.07	14,256,407.00	0.07	144,682.00	1.01
其他應收款	8,141,250.00	0.04	0.00	0.00	8,141,250.00	
預付款項	84,085,109.00	0.40	87,859,555.00	0.43	-3,774,446.00	-4.30
預付費用	84,085,109.00	0.40	87,859,555.00	0.43	-3,774,446.00	-4.30
短期貸墊款	13,532,712.00	0.06	64,436,934.00	0.31	-50,904,222.00	-79.00
短期墊款	13,532,712.00	0.06	64,436,934.00	0.31	-50,904,222.00	-79.00
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	881,798,999.00	4.17	506,563,024.00	2.45	375,235,975.00	74.07
長期投資	6,510,000.00	0.03	3,510,000.00	0.02	3,000,000.00	85.47
以成本衡量之金融資產—非流動	6,510,000.00	0.03	3,510,000.00	0.02	3,000,000.00	85.47
準備金	875,288,999.00	4.14	503,053,024.00	2.44	372,235,975.00	74.00
退休及離職準備金	87,683,172.00	0.41	83,372,832.00	0.40	4,310,340.00	5.17
其他準備金	787,605,827.00	3.72	419,680,192.00	2.03	367,925,635.00	87.67
固定資產	4,840,278,150.00	22.88	4,675,430,820.00	22.66	164,847,330.00	3.53
土地	618,072,600.00	2.92	618,072,600.00	2.99	0.00	0.00
土地	618,072,600.00	2.92	618,072,600.00	2.99	0.00	0.00
土地改良物	13,424,693.00	0.06	14,625,065.00	0.07	-1,200,372.00	-8.21
土地改良物	23,832,833.00	0.11	23,832,833.00	0.12	0.00	0.00
累計折舊-土地改良物(-)	-10,408,140.00	-0.05	-9,207,768.00	-0.04	-1,200,372.00	13.04
房屋及建築	2,387,510,922.00	11.29	2,419,650,737.00	11.72	-32,139,815.00	-1.33
房屋及建築	2,745,016,528.00	12.98	2,719,529,066.00	13.18	25,487,462.00	0.94
累計折舊-房屋及建築(-)	-357,505,606.00	-1.69	-299,878,329.00	-1.45	-57,627,277.00	19.22
機械及設備	747,608,554.00	3.53	748,215,469.00	3.63	-606,915.00	-0.08
機械及設備	3,074,884,282.00	14.53	2,943,218,171.00	14.26	131,666,111.00	4.47
累計折舊-機械及設備(-)	-2,327,275,728.00	-11.00	-2,195,002,702.00	-10.64	-132,273,026.00	6.03
交通及運輸設備	38,765,732.00	0.18	47,621,874.00	0.23	-8,856,142.00	-18.60
交通及運輸設備	160,880,431.00	0.76	162,991,470.00	0.79	-2,111,039.00	-1.30
累計折舊-交通及運輸設備(-)	-122,114,699.00	-0.58	-115,369,596.00	-0.56	-6,745,103.00	5.85
什項設備	773,450,375.00	3.66	727,566,201.00	3.53	45,884,174.00	6.31
什項設備	1,127,166,551.00	5.33	1,064,468,154.00	5.16	62,698,397.00	5.89
累計折舊-什項設備(-)	-353,716,176.00	-1.67	-336,901,953.00	-1.63	-16,814,223.00	4.99
購建中固定資產	261,445,274.00	1.24	99,678,874.00	0.48	161,766,400.00	162.29
未完工程	260,911,274.00	1.23	99,678,874.00	0.48	161,232,400.00	161.75
訂購機件及設備款	534,000.00	0.00	0.00	0.00	534,000.00	
無形資產	40,480,319.00	0.19	39,333,607.00	0.19	1,146,712.00	2.92
無形資產	40,480,319.00	0.19	39,333,607.00	0.19	1,146,712.00	2.92
專利權	2,576,047.00	0.01	5,141,667.00	0.02	-2,565,620.00	-49.90
電腦軟體	37,904,272.00	0.18	34,191,940.00	0.17	3,712,332.00	10.86
遞延借項	138,358,343.00	0.65	88,927,504.00	0.43	49,430,839.00	55.59
遞延費用	138,358,343.00	0.65	88,927,504.00	0.43	49,430,839.00	55.59
遞延費用	138,358,343.00	0.65	88,927,504.00	0.43	49,430,839.00	55.59
其他資產	12,151,059,837.00	57.44	12,162,745,956.00	58.94	-11,686,119.00	-0.10
什項資產	12,151,059,837.00	57.44	12,162,745,956.00	58.94	-11,686,119.00	-0.10
存出保證金	3,532,333.00	0.02	2,819,917.00	0.01	712,416.00	25.26
代管資產	12,395,190,736.00	58.59	12,395,190,736.00	60.06	0.00	0.00
累計折舊-代管資產(-)	-247,663,232.00	-1.17	-235,264,697.00	-1.14	-12,398,535.00	5.27
合 計	21,155,776,515.00	100.00	20,636,963,903.00	100.00	518,812,612.00	2.51

貳、可用資金變化情形

本校 106 年度期末可用資金實際數較預計數減少 30,234 千元，主要係支付工程款及先行代墊勞健保費、水電費等因素，茲將 106 年度可用資金變化情形表達如下：

國立臺北科技大學校務基金
可用資金變化情形
中華民國106年度

單位：千元

項目	106年 預計數(*1)	106年 實際數
期初現金及定存 (A)	2,562,951	2,964,250
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,616,028	3,010,703
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,334,587	2,498,750
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	244,549	418,887
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	350,852	616,023
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	(3,000)
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	(315,629)
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,738,089	2,960,438
加：期末短期可變現資產 (L)	164,744	59,278
減：期末短期須償還負債 (M)	532,778	661,740
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	18,155
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,370,055	2,339,821
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數(*3)	2,527,660	2,539,474
政府補助	1,040,160	990,052
由學校已提撥之準備金支應(*4)	239,910	622,128
由學校可用資金支應	1,247,590	927,294
外借資金	-	-
長期債務	借款年度	償還期間
	計畫自償率	借款利率
	債務總額	106年預計數
債務項目(*5)		106年實際數
		0
		0

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

第四章 檢討及改進

壹、教務處

(一)招生業務

1. 為增益各縣市高中職學校自辦的升學技職博覽會、升學輔導活動之招生宣導之效能，擬就本校同學以各高中職畢業校友之學長姐身分，返回母校提供、分享、複製個人學習經驗及理念，以有助達宣導之成效。
2. 形塑本校招生特色之優勢，吸引同學就讀。
3. 自 107 學年度各系組得自訂適當之統一入學測驗各科目成績採計權重，以突顯各系招生特色，適性選才。
4. 因應來年研究所招生人數可能持續下降，本處將持續協助各系所檢視考試方式、科目、招生名額分配等，以利爭取更多生源。
5. 本校 106 學年度碩、博士班學生人數共計 2,916 名，依本校本國研究生獎勵要點規定發放上限人數計約 250 名，編列 1,200 萬元預算。惟僅 82 位研究生提出申請，50 位學生獲得獎勵，計發放 334 萬元。由此可見本校研究生研究能量仍有待提升，未來仍應繼續加強宣傳本獎勵措施，並鼓勵研究生踴躍提出申請。
6. 因應教育部碩、博一貫五年學程政策，持續請各系所廣為宣導，鼓勵學生直升本校博士班，並請各學院踴躍申請教育部產學合作培育研發菁英計畫。
7. 為加強辦理國際交流以開拓國際學生來源，將持續拓展、簽訂海外合作協議學校，同時透過增設海外校友會據點，運用海外校友會與北科之合作關係及資源交流，進而於境外宣傳招生、跨國產業暨學術合作、移地教學推廣等，皆有助益。也透過舉辦海外教育展、海外招生說明會等，廣招外籍生、大陸生及僑生，也開設全英語授課之學程，以專班培育特定專長方式招收國外優秀學生至本校就讀。

(二)教學管理機制

1. 加強「學生休退學管理系統」使用率。
2. 廣泛宣導「可抵銷學分不及格紀錄」之規範。

3. 據統計顯示，技優入學生休退學率偏高，為輔助技優入學生及其他特殊學生之學習，修正學則等相關法規，經校內相關會議程序通過，陳報教育部同意備查後公告，自 106 學年度起實施，相關措施如下：
 - (1) 調整選課學分下限，技優入學生各學期不得少於 6 學分。
 - (2) 技優入學生因學習需要，得延長修業期限，至多四學年。
 - (3) 技優入學生經核准休學期間參加國際技能競賽國手培訓，申請復學時檢具培訓時數證明，其申請休學期間不計入休學年限累計。
 - (4) 技優入學生等特殊學生，其因學業成績退學規定由累計兩次達該學期修習學分總數三分之二，改為連續兩次。
4. 因轉系事宜攸關學生學習自主權利，為利學生進行個人學涯規劃，本校轉系作業提早於每學年度第一學期進行調查作業，並於該學期末公告周知，便於學生依循申辦。

(三) 優化多元自學模式

1. 本校於 105 學年度起，全校大學部各系均認列一學分的「自主學習」專業選修課程。該課程由學生自行擇定有興趣之主題，訂定自主學習計畫，學習思考批判與問題解決，教師則擔任輔助指導角色。
2. 共構學習資源的自學社群
 - (1) 獎勵學生運用雲端協作平台，針對修習課程或課外領域進行專案式資源探索，並公開協作成果。
 - (2) 推展「雲端協作方案」，獎勵學生運用雲端協作平台企劃學習方案，匯集系所的開放教學資源，形成「雲端開放資源地圖」。
 - (3) 透過「沃課 SHOP」平台自組社群，自行募師與募課，完成特定學習時數後即可取得該課程學分並申請經費補助。
3. 以行動網路為媒介，擴增多元化的學習資源，鼓勵學生連結同儕自行開發學習資源，建立資源共構的學習生態。
 - (1) 「解題王」：針對期中期末考、研究所入學考等重要考試，將解題過程錄製下來，作為學生自學及同儕學習輔導的重要資源。
 - (2) 「筆記王」：依據課程教學重點邀請同儕共構內容重點，進行知識交流。

- (3) 「看/薦 MOOCs」自學計畫：獎勵學生將磨課師(MOOCs)課程資源納入自主學習策略，並提供磨課師修課心得及證明。

(四) 深化培養學生思辨力

1. 培養學生獨立思考的能力與習慣，精進其邏輯思辨與運算思維，進而能靈活運用習得的知識與技能，做出正確的分析與決策，成為能解決問題的全方位人才。
2. 將邏輯思考、哲學入門等列為博雅課程之核心課程。
3. 強化學生閱讀與書寫的能力，導入設計思考與體驗的動態學習模式課程。
4. 舉辦辯論賽與策略思考、設計思考、科技敘事或簡報技巧等工作坊。
5. 探究公共議題的媒體思辨計畫
 - (1) 策劃影像社會影響力工作坊，邀請導演和影像工作者蒞校交流，激發學生運用自我專業及影像創作(電影、紀錄片、電視劇和攝影)，參與公共議題的探究。
 - (2) 辦理公民記者競賽，邀請專業記者開設公民新聞課程，啟發媒體思辨知能，並由學生團隊自行策劃、採訪、拍攝及後製，培養解決公共問題的能力。
 - (3) 辦理「流言終結者」活動，鼓勵學生針對時下流言進行實際驗證。

(五) 全面推動資訊軟體與程式語言能力培育

1. 本校已訂定程式設計為全校大學部學生必修課程，推動各院系所規劃其專業本位的資訊應用或程式開發基礎課程。
2. 整合全學院的程式設計課程，採用大班教學小班研討方式，並增額配置教學助理與小老師，輔導學生學習。
3. 建構程式設計教學環境與雲端桌面雲系統，因應專業規劃程式設計課程。
4. 鼓勵教師與學生充分運用線上教材與資源，並利用教育部 ITSA e-tutor 或 CPE 等程式能力學習與競賽網站增強程式設計能力。

- (六) 本校前因開設多年之「英文實務」課程學習成效未能彰顯，自 105 學年度起停開該課程，改以「專業職場英文」系列課程替代，嗣因應未來教育部高教深耕計畫，復配合修正本校「學生英文畢業門檻實施要點」中之「專業職場英文」系列課程名稱，均修正為「專業職場英文銜接計畫」系列課程，同學可依個人學習興趣及需求選擇修讀適合的課程。
- (七) 大學部海外實習人數偏低，配合海外校友會成立與南向政策，將持續推行「世界工廠計畫」、「東南亞國協海外雙習計畫」，鼓勵學生赴海外實習。
- (八) 為提升本校學生英語畢業門檻通過率，針對英語程度較低之學生，規劃「超英聯盟」計畫，彙集校內英語程度較高之學生成立「超英聯盟」，以協助校內英語程度低落學生，建立學生互助自主學習網絡。同時，「超英聯盟」將延伸至專業語言證照輔導，除了英語輔導外，亦分享優質 TA 團隊成功考照經驗，並搭配英語檢定獎勵機制，以鼓勵更多學生加入外語自主學習網，全面提升學生英語程度。另由資深台籍教師與母語外師專班授課之語言測驗輔導課程，針對多益專班、TOEFL ibt 專班、GEPT 專班輔導英語程度待加強之學生。
- (九) 本校國際志工參與人數並不彰顯，為鼓勵更多學生積極參與國際志工服務，培養對世界的關懷與責任感，除加強校內宣傳之外，亦可於未來調整國際志工補助方式，鼓勵學生以符合北科大科技人文特色之服務內容，組織海外志工隊或以個人自主學習之角度進行海外志願服務，並透過成果發表或將海外服務學習時數納入學分，擴展並延續國際志工參與人數及效益。
- (十) 國際專班開設之全英語授課學位學程，主要仍為外籍生修習，雖全面開放本籍生選修，參與人數仍不彰顯。針對此檢討與改進之處，應從增強學生英語實力之角度出發，涵養學生具備全英語環境學習之語言程度。
- (十一) 因應社會所具備的跨域專業或跨域溝通人才，加強提升跨領域學習的廣度與寬度。
1. 調整跨域學習機制：現選修雙主修、輔系、第二專長、跨系所學程、自主學習人數較少，因此研擬增設微學程以增加修習學程彈性，同時鼓勵各系共同開設專業選修課程，推動跨域課程與師資交流。
 2. 規劃跨越邊界的院級課程：以學院為核心訂定總體課程架構，學院各系之共同專業課程由學院統籌開班合授。此作法將先由電資學院試辦，接續推廣至機電學院與管理學院等系所專業較為接近的學院。
 3. 推動跨領域專題計畫：由學生自主媒合或由教師跨系帶領帶領學生組成跨領域專題團隊，邀請業師參與專題製作過程；並鼓勵學生以專題作品參加競賽，將參賽回饋作為後續專題擴展之依據。

- (十二) 為激發學生主動學習意願，將學習跳脫課堂為主的制式形態，強化「自主學習」辦理方式。
1. 擬修定本校「學生修讀『自主學習』專業選修課程實施要點」，調整申請資格與審核機制，使自主學習更具彈性，培養學生積極主動學習的態度。
 2. 將舉辦校內「自主學習成果展」，評比優勝者將給予獎金或獎狀以資鼓勵，共構學習資源的自主學習社群。
- (十三) 銜接就業的「最後一哩」課程：未來將持續強化最後一哩課程設計，結合實作、PBL 教學與各系特色。將解決實際問題作為課程主軸，以學生為學習主體，教師與業師從旁引導，引導學生主動發現問題，並採分組合作學習模式，訓練學生思考如何運用知識與技能解決實際問題。
- (十四) 落實「技術扎根」教育：訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎，並鼓勵老師自編實驗/實習教材。
- (十五) 特約企業的專屬實習場域：由標竿企業與學校合作，打造校內外專屬實習場域。如光電系與友達光電合作，友達提供全臺首座由 3.5 代廠線轉型之液晶面板實習工廠為實作場域，實習工廠讓學生親自操作面板前端製程，縮短學用落差。
- (十六) 因應創業簡報，口說及溝通力表達，增設簡報力課程，以建立精準的簡報圖說力與邏輯思考力，強化學生提案與創業行銷之溝通力。
1. 簡報是創業者在投資者會議及商品發表等商業溝通情境之重要工具，開辦「簡報力課程」。邀請校內外專業業師講授簡報圖表觀念、簡報邏輯與架構、簡報技巧與有效溝通力等內容。
 2. 課程訓練溝通與口說表達的「簡報力」課程，並於期末辦理簡報發表，並每年辦理 1 至 2 次全校性簡報競賽。
- (十七) 因應辦理新興科技課程，培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力人才。
1. 規劃「AI 課程」、「VR 課程」及「FinTech」，相關課程，培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力，解決日常生活或專業領域所面臨之問題，促成研發成果商品化。
 2. 開辦相關正規課程，並籌辦微學分課程、講座及競賽等，做為未來深化活用的基礎。

- (十八) 為增加創新創業之實務瞭解與專家經驗交流，辦理「創新/創業/反敗為勝學講座」，以提供各類型業界顧問，解決學生新創所面臨的各式大小問題，提高創業成功率。
1. 創業維艱實屬常談，除了提高存活率，創業者亦須懂得面對失敗與挫折，本校特開設與時俱進的「創新/創業/反敗為勝學講座」。
 2. 講座將邀請企業家校友、知名創業家蒞校演講並與學生座談，並結合業界創業家如「XFail 失敗者年會」分享，以傳承創業經驗、分析成敗因素及因應方法。
- (十九) 提升學生創新創業實作力，增進創意實踐力，將構想實作出雛型(prototype)辦理微型創業實戰課程、創客松營隊。
1. 開辦「微型創業實戰」課程，讓修課學生能夠親身體驗創業實踐，讓學生模擬創業的每個步驟，並由學校提供創業基金，讓修課的學生實際瞭解創新創業的甘苦，達到體驗學習目的。
 2. 辦理「北科創客松」創客松營隊，要求學生團隊在時間壓力下，讓有心創新創業的同學，廢寢忘食燃燒自己的熱情，發揮想像力，挑戰自我極限。優秀團隊將可獲得自主學習課程 1 學分，並將其引導至「微型創業實戰課程」擔任種子團隊，挹注資金以延續其成果。
- (二十) 針對教師教學專業成長計畫，為促進教師積極參與相關計畫，未來將結合高教深耕計畫之彈性薪資方案，實質獎補助執行成效優良教師，以落實教學創新。
- (二十一) 為提升教學品質，鼓勵教師進行教學實踐研究，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證教學成效之歷程。
- (二十二) 本校在教學設備部分(如全校教室 e 化、建置教學全都錄系統、北科 i 學園平台等)已有長足進展，可有效因應師生日常教學所需。而在專業軟體資源部分則受限於授權費用、版本多元等因素，而待進一步的擴展。於此未來將強化雲端軟體應用環境(如改善操作介面、擴充硬碟空間、提升繪圖運算效能等)，並以「市集」概念，匯整、上傳各系所重要專業應用及優質開源軟體，打造免安裝、免授權為目標的「教學軟體雲市集」。同時，教師可依教學需求，重新匯合軟體類別及訂定環境效能，打造適性化的雲端電腦教室。
- (二十三) 以師生回饋為依據，審視現階段教師進行創新教學的整體運作實況，突顯出了本校教師投入創新教學意願尚有提升空間(如參與教師多集中於特定系所、欠缺教學知能及技巧、無同儕協同支援等)。於此，

本校借代虛實整合的營銷概念，發展線上環境結合線下實體課堂共生的創新教學（如透過線上教學活動及網路平台，記錄學習者的學習歷程，以確認學習效益，作為實體課堂教學的運行依據），加上人力、經費及軟硬體的整合支援，以此打造高效的教學優化系統，促使教師順利進入創新教學的第一哩路。

貳、進修部

- (一) 碩士在職專班學生多屬社會在職人士，休學比率稍高，持續加強輔導。
- (二) 因少子化與生源逐漸枯竭，二技學生需求較少，因應本校學制轉型，申請 108 學年度起停止招生，相關員額轉招收四技學制學生。
- (三) 加強大學部課業輔導，提升學生學習成效。協助學生與實習企業或受訓分署進行視訊上課及課後輔導，減少往返學校之舟車勞頓與交通意外。
- (四) 加強產學訓與攜手專班之企業連繫 及班導師與學生面談，並請家長多注意學子之出缺勤狀況。學生實習期間工作情形不佳時，校方即使給予輔導或灌輸正確之職場觀念，避免學生學期間中途退出專班之情形發生。
- (五) 英文分班與會考皆與日間部四技同學共同舉行，由教務處統籌規劃，進修部協同辦理，以提升對於四技學優專班同學的英文能力要求。

第五章 其他事項

壹、校務基金投資規劃及效益

一、前言

因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於104年2月4日修正通過，放寬過去學校財務運作限制，以促進財務運用之彈性。近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦逐漸緊縮，本校積極提升自籌收入，並成立專責理財組織，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。

二、相關法規

- (一)國立大學校院校務基金設置條例。
- (二)國立大學校院校務基金管理及監督辦法。
- (三)國立臺北科技大學投資取得收益之收支管理辦法。
- (四)國立臺北科技大學校務基金投資管理小組設置要點。

三、投資額度

- (一)依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第十四條規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」
- (二)依據本校「投資取得收益之收支管理辦法」第四條第一項第二款規定：「當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一項第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。」；即投資資金額度不包含存放公民營金融機構及與辦理研發或產學合作有關、且具有效益之不動產等組合金額之可用資金餘額 20%為上限。

四、市場評估

2017 年全球經濟成長動能增強，先進國家經濟體加速成長，新興及開發中經濟體也隨之回溫，全球主要國家製造業與工業生產持續擴張、消費者與企業信心轉強，因而投資增加帶動需求與貿易復甦。臺灣經濟

成長率亦上修至 2.11%，整體而言，商品出口持續成長、工業生產增加、零售及餐飲業營業額增加、勞動市場穩定，在在顯示國內景氣持續復甦，故展望未來，如何積極活化校務基金運用方式，提高操作彈性，以提昇校務基金運用效益，實屬重要。

五、投資規劃

- (一) 目前本校校務基金投資主要存放公民營金融機構，投資資產配置以現金為主，財務收入主要來自於利息收入。本校截至 106 年 12 月底存放定存本金總額為 3,193,004,739 元。
- (二) 近年定存利息收入分別為 19,838,178 元(102 年)、28,015,425 元(103 年)、33,104,972 元(104 年)、32,994,362 元(105 年) 及 32,120,664 元(106 年)，皆穩定成長。
- (三) 本校設置外幣帳戶截至 106 年 12 月 31 日止，存款總計美金 76,178.93 元、人民幣 283,230.15 元及歐元 7.50 元，106 年利息收入新台幣 11,090 元；105 年辦理外幣定期存款，總計美金 278,620.10 元，106 年度外幣存款利息收入約計新台幣 76,058 元。
- (四) 105 年度依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，修訂本校「投資取得收益之收支管理辦法」，並於 105 年 11 月 1 日行政會議及 11 月 16 日校務基金管理委員會審議通過。另增訂本校「校務基金投資管理小組設置要點」，於 105 年 11 月 1 日行政會議及 11 月 16 日校務基金管理委員會審議通過；於 106 年 3 月簽請校長遴選投資管理小組成員，送本校校務基金管理委員會核備後，分別於 106 年 3 及 7 月召開兩次投資管理小組會議，研訂年度投資計畫等事宜。

六、未來效益

- (一) 降低現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。
- (二) 強化投資功能，開源自籌投資收益。
- (三) 透過多元投資，提升校務基金效益。
- (四) 發揮投資理財小組功能，以最佳投資組合，進行最穩健的投資工具，創造生生不息的投資報酬。

貳、校務基金監督機制

內部控制與內部稽核之建制與實施：

- 一、本校依據行政院函頒政府內部控制相關規範建制與實施內部控制，100 年成立「內部控制專案小組」，由副校長擔任召集人，負責督導、推動及執行內部控制各項工作，以控制風險於合理範圍內，達到人事、財務、校務營運能持續有效運作。截至 106 年止已召開 18 次會議。101 年、102 年、103 年完成本校「內部控制制度」第一版、第二版及第三版，未來將依法令與業務需要，陸續做滾動式修訂。
- 二、102 年訂定「內部稽核小組設置要點」及「內部稽核小組作業要點」，並成立內部稽核小組。自 103 年 2 月起，分別至各單位執行內部稽核年度稽核計畫，截至 106 年底止共執行 4 次年度稽核計畫，協助校長合理確保內部控制之有效性，俾利達成辦學目標。
- 三、依據各單位內部控制自行評估結果及內部稽核報告，107 年 1 月校長簽署 106 年度本校內部控制制度聲明書及各單位主管簽署單位內部控制制度聲明書，對本校及校內各單位內部控制制度有效性負最終責任。